

Université 
de Montréal
et du monde.



Plan institutionnel d'effectifs étudiants 2026-27

Programme stratégique de
développement des effectifs
étudiants

Chantal Pharand, Vice-rectrice adjointe aux affaires
étudiantes et à la réussite

18 mars 2024

Ordre du jour

Introduction

- Réflexion institutionnelle 2019-20
- Indicateurs et cibles visées pour le MES 2026-27
- Actions prioritaires ciblées en 2021-22

Bilan institutionnel consolidé des effectifs étudiants 2022-23

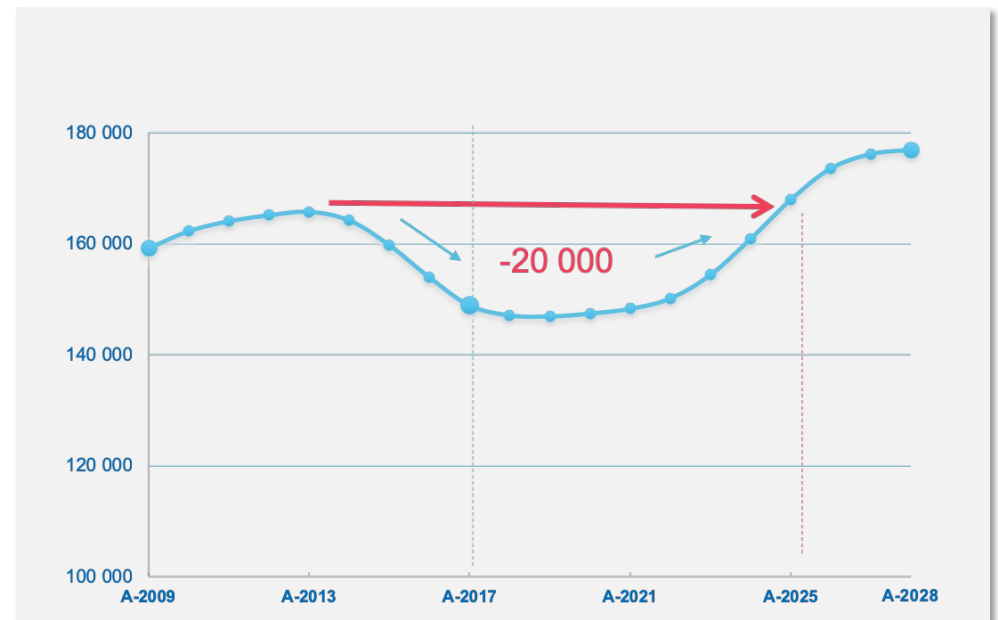
- Nouveaux inscrits
- Attrition à 1 an au bacc
- Diplomation à 5 ans au bacc
- Diplomation à 3 ans à la MSc

Chantiers en cours

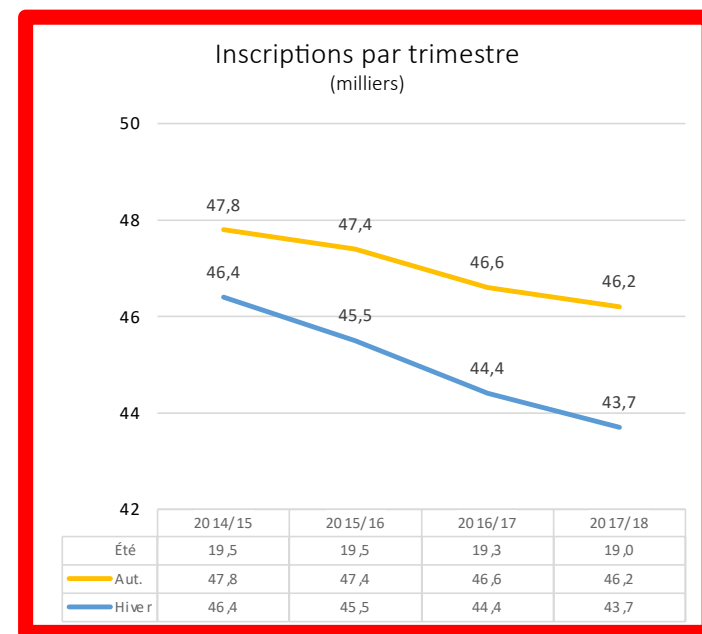
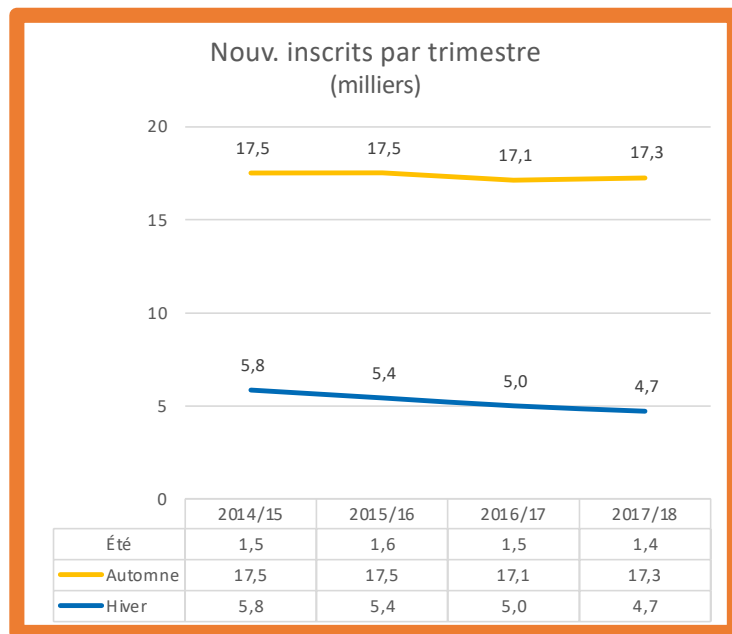
Conclusions

Réflexion institutionnelle 2019-20

Évolution de l'effectif
étudiant au collégial

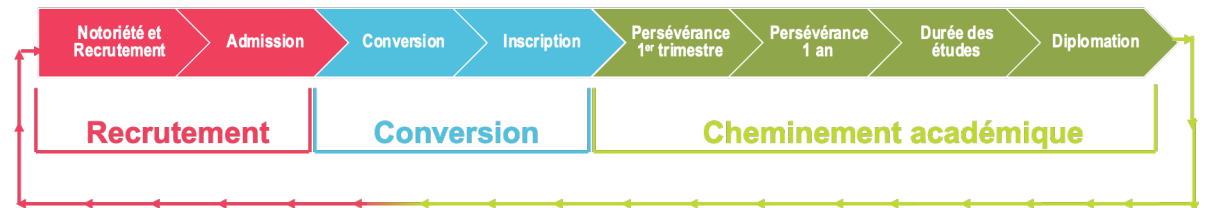


État des inscriptions 2014-15 à 2017-18



Nos effectifs étudiants

Pourquoi une réflexion institutionnelle



Deux des grands objectifs de notre institution

Réussite des projets de formation de nos étudiants

« Santé » globale de l'institution

Notre réalité

Décroissance démographique au Québec

Malgré toutes les initiatives mises en place au cours des dernières années, on note une « décroissance globale » de nos effectifs étudiants

Nous consacrons beaucoup d'énergie à développer de nombreuses initiatives mais souvent sans mesurer l'impact réel

2020-21 Détermination d'indicateurs et de cibles d'effectifs étudiants



Objectifs de réussite étudiante du MES

1 – Accroître le nombre de personnes qui accèdent à l'enseignement universitaire

2 – Accroître la persévérance des étudiantes et étudiants dans leur parcours universitaire

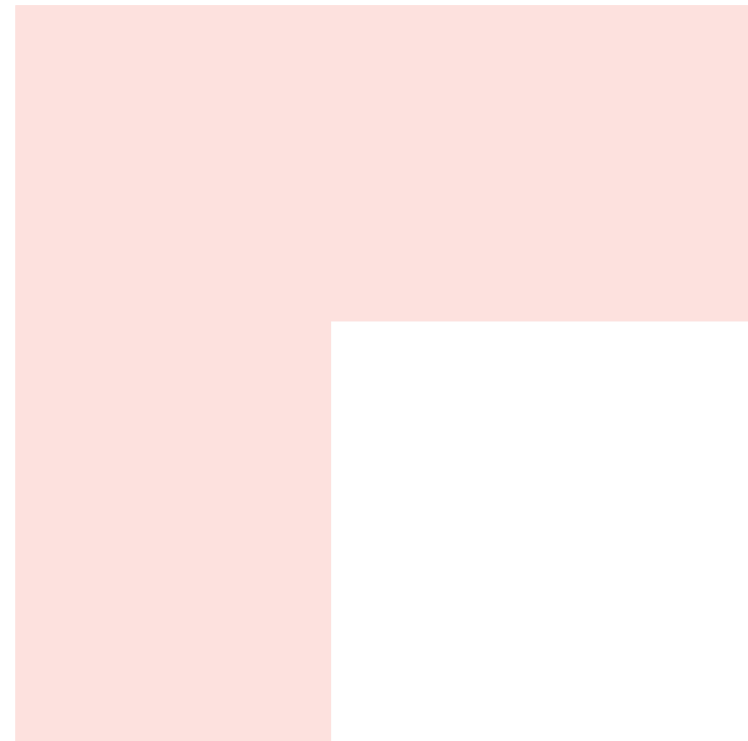
3 – Accroître la diplomation des étudiantes et étudiants

Indicateurs et cibles exigés par le MES pour 2026-27

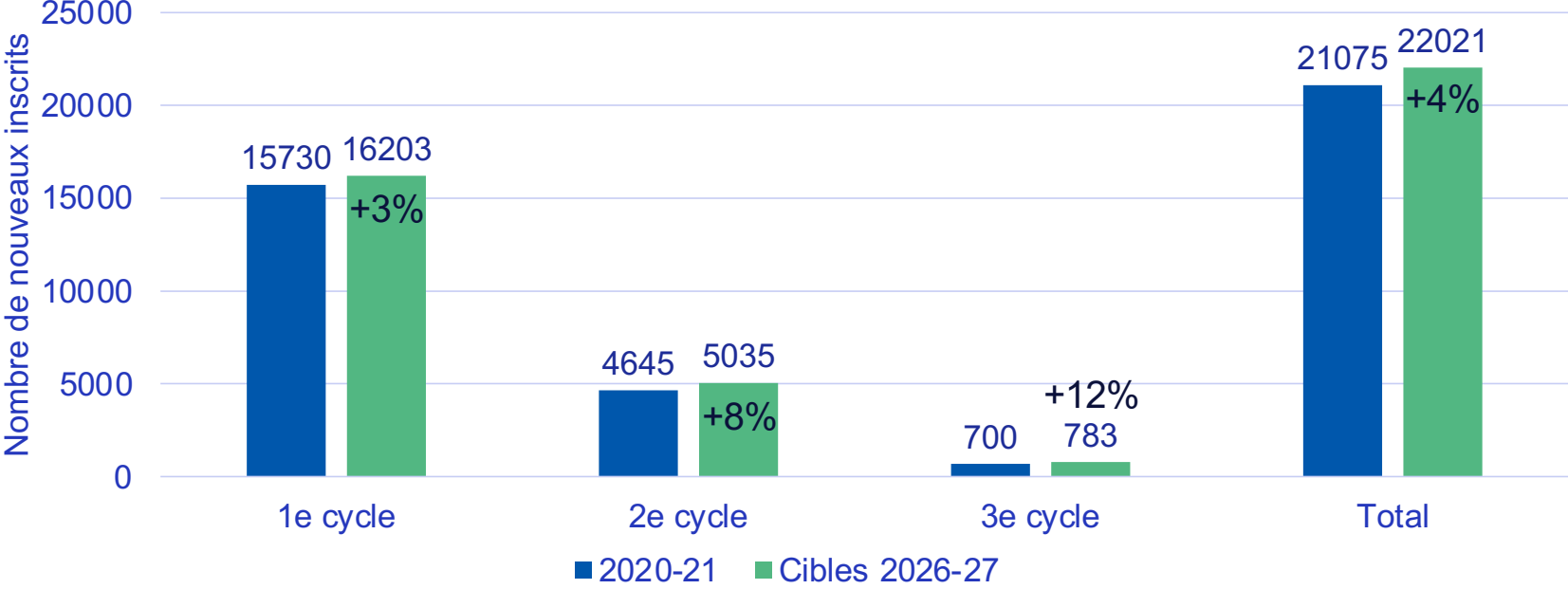
Au moins 1 indicateur par objectif:

4 indicateurs:

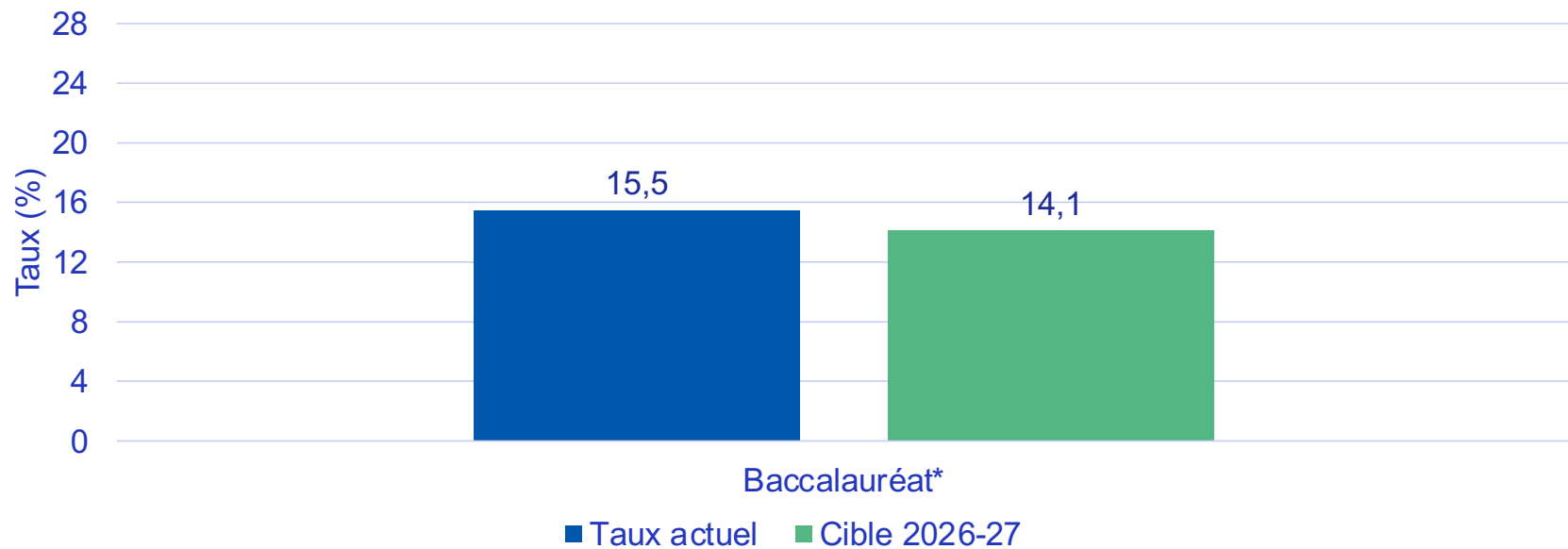
- Nouveaux inscrits
- Attrition 1 an au bacc
- Diplomation 5 ans au bacc / programme équivalent
- Diplomation 3 ans à la MSc / programme équivalent



Nouveaux inscrits

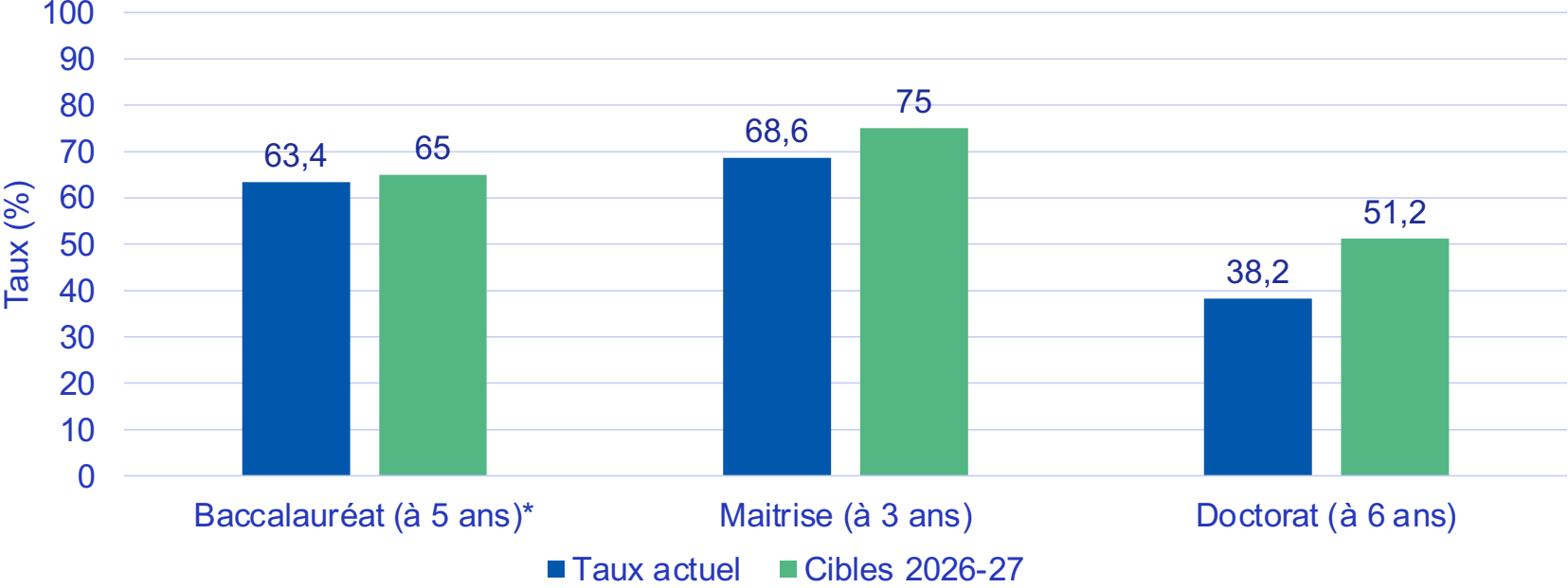


Attrition à 1 an – Baccalauréat



* Inclut les doctorats de 1^e cycle

Diplomation



* Inclut les doctorats de 1^e cycle

Actions prioritaires – 2021-22

Général

- Mise à jour des sites web facultaires et départementaux relatifs à l'international – COMPLÉTÉ

1^e cycle

EN COURS

- Réviser le processus d'admission pour permettre une admission plus inclusive (Fait pour certains programmes; d'autres veulent se joindre)
- Développer un bassin de recrutement avec les CEGEPs, notamment via des passerelles DEC-BAC
- Revoir les modalités pédagogiques/structure du programme pour les programmes à fort taux d'abandon à la première année d'étude

À DÉMARRER

- Sensibiliser la population étudiante à la possibilité de se développer comme cliniciens-chercheurs, repérer les candidats et candidates intéressés
- Considérer intégrer un volet International, Entrepreneuriat, Sciences des données aux programmes

Actions prioritaires – 2021-22

Cycles supérieurs

(Tout est intégré au Plan stratégique des ESP)

EN COURS

- Améliorer le financement intégré – Développer un bassin de recrutement interne pour les différents programmes des cycles supérieurs
- Rationaliser le nombre de programmes aux cycles supérieurs
- Réviser les critères académiques de certains programmes des cycles supérieurs relativement à la charge associée à la propédeutique, à l'examen synthèse, et à la rédaction de mémoires et de thèses
- Consolider les pratiques en matière de plan global d'études
- Soutenir les nouveaux professeurs dans l'encadrement d'étudiants de cycles supérieurs

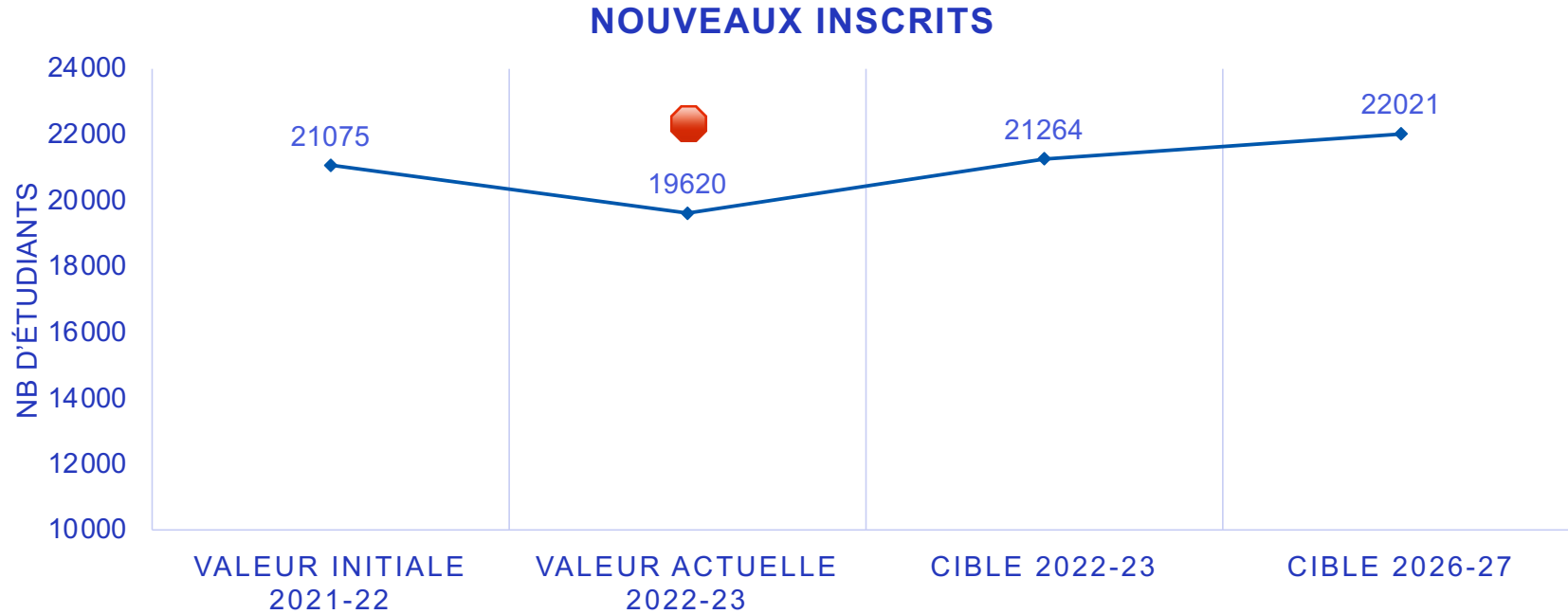
À DÉMARRER

- Collaborer au développement de programmes en recherche clinique / recherche épidémiologique avec les autres facultés de la santé

Bilan institutionnel consolidé des effectifs étudiants 2022-23

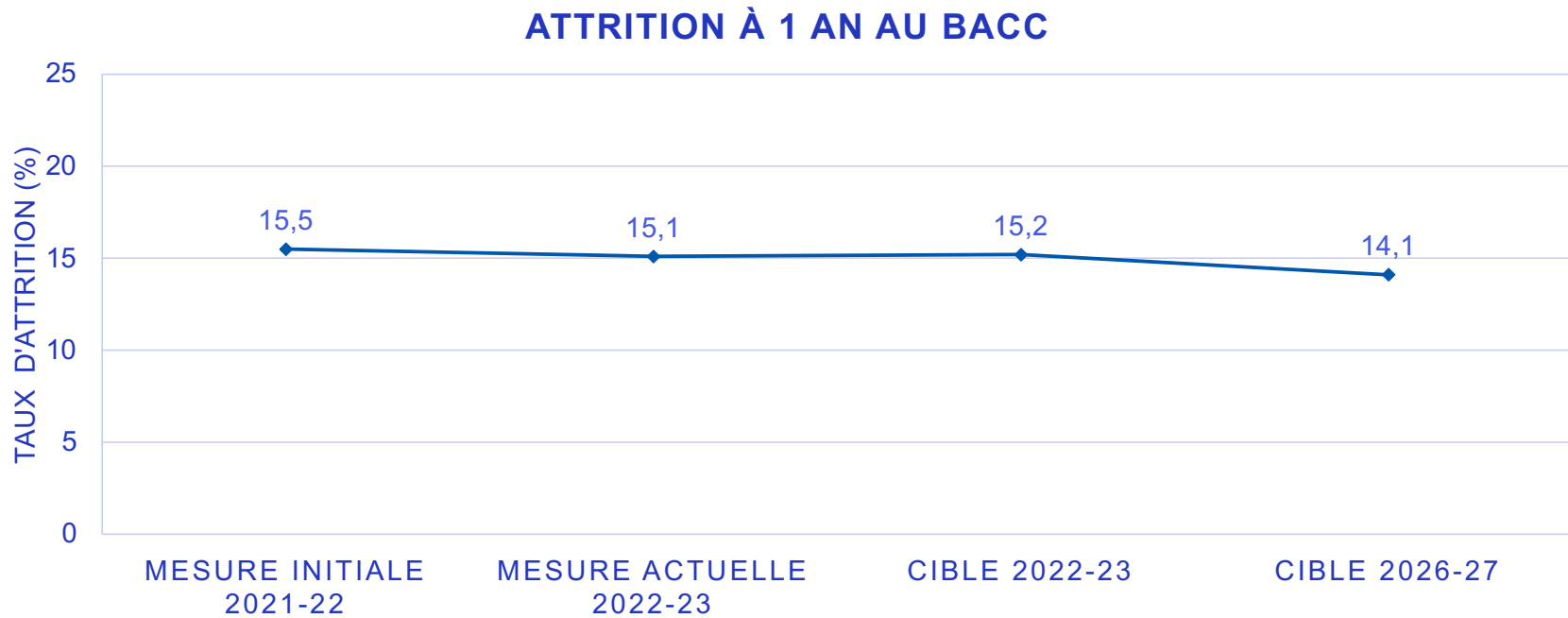
Nouveaux inscrits

- Valeur actuelle inférieure à la cible 2022-23
- ★ Valeur actuelle supérieure à la cible 2022-23



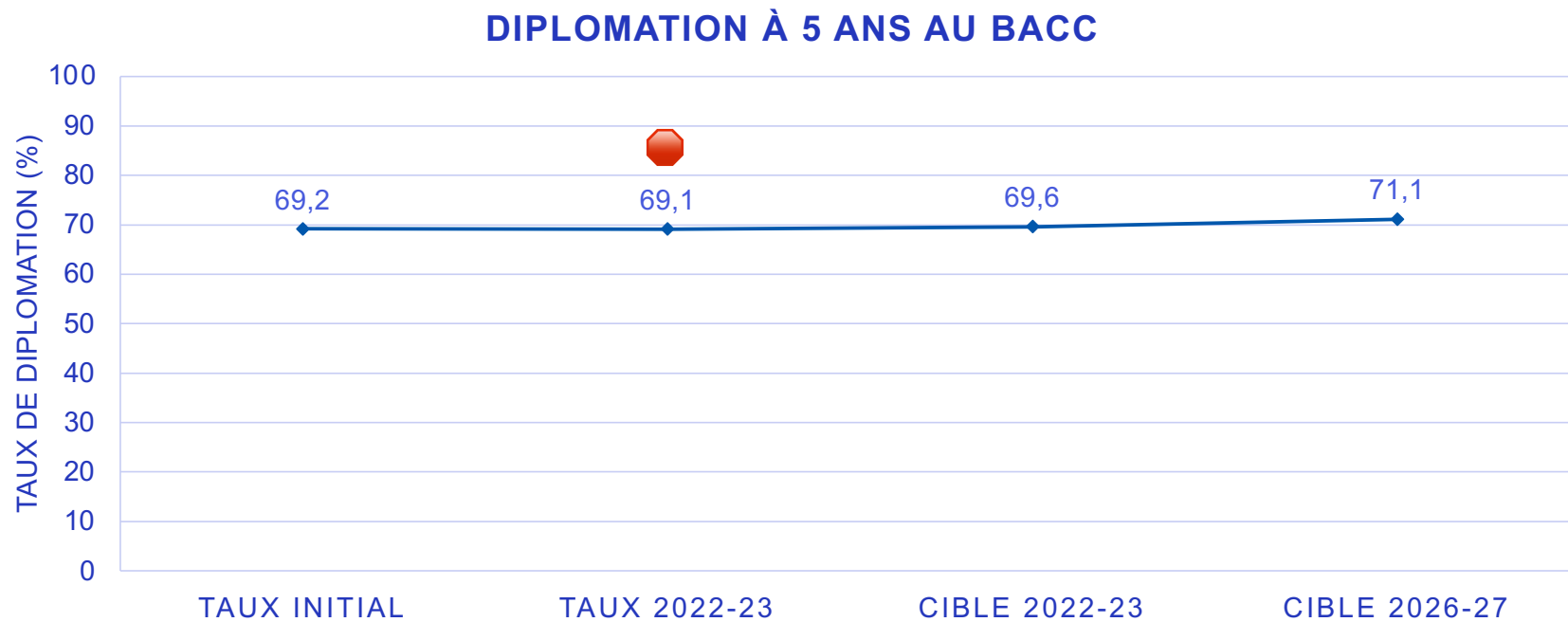
Attrition à 1 an au bacc

- Taux actuel inférieur à la cible 2022-23
- ★ Taux actuel supérieur à la cible 2022-23



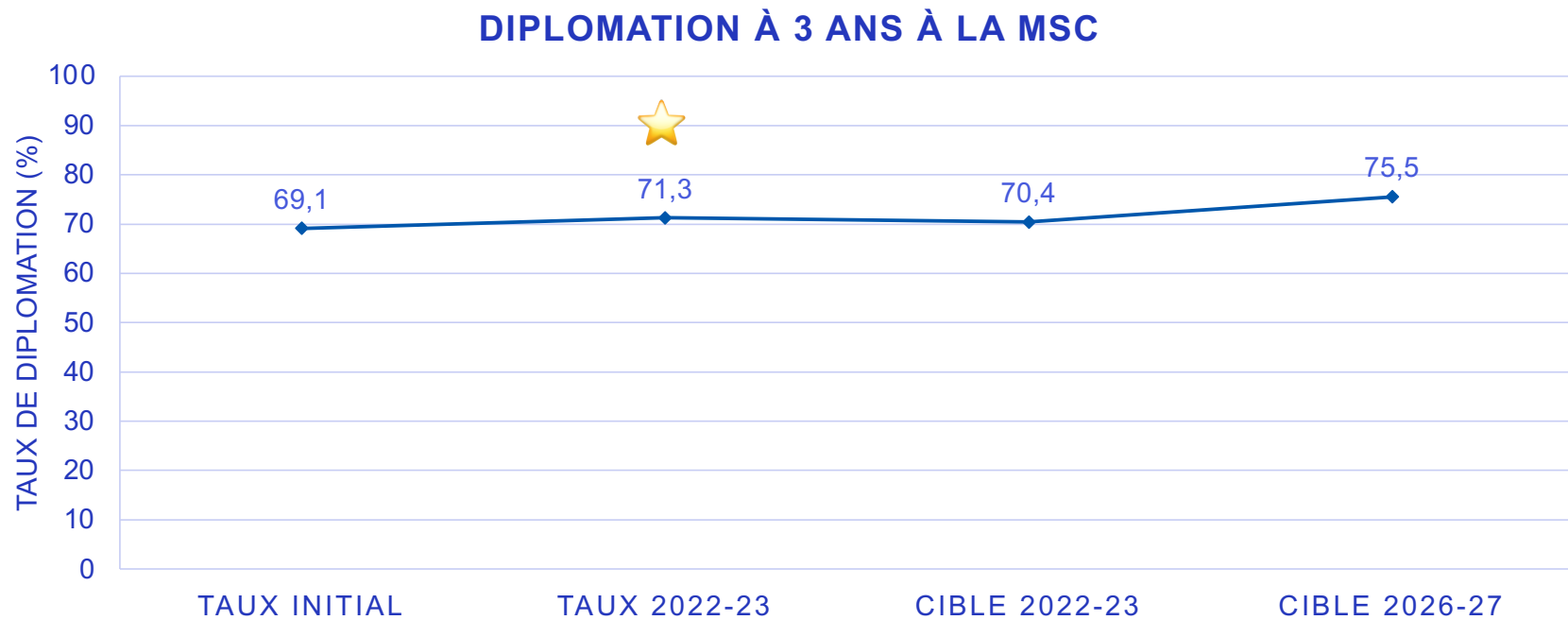
- Taux actuel inférieur à la cible 2022-23
- ★ Taux actuel supérieur à la cible 2022-23

Diplomation à 5 ans au bacc













- Taux actuel inférieur à la cible 2022-23
- ★ Taux actuel supérieur à la cible 2022-23

Diplomation à 3 ans à la MSc – UdeM



Sommaire

-  Taux actuel en décroissance
-  Taux 2022-23 supérieur à la cible 2022-23

	Facultés
Nouveaux inscrits	 
Attrition à 1 an	 
Diplomation Bacc.	 
Diplomation MSc	 
TOTAL (Facultés x Indicateurs)	 

Chantiers en cours

Recrutement

2023-24

- Nouveaux inscrits – Travail avec les quelques facultés qui ont une marge de progression

Hiver 2024

- Chantier Conversion – Comité (SAR, UdeM international, FSÉ, FAS, FSI, SVÉ, BR, ESP)
 - Objectif: révision du processus bout en bout pour se doter d'un processus optimal qui mène le candidat vers l'inscription (étudiants Qc et intl)

2024-25

- Chantier collégial
 - Objectif : Créer des nouvelles stratégies pour attirer et convertir les candidats

Attrition à 1 an

2023-24 et 2024-25

- Accompagnement spécifique avec programmes présentant une attrition à 1 an élevée:
 - Enquête menée par le CESAR pour comprendre les causes de l'attrition

Conclusions

Malgré tous nos efforts:

- Depuis plusieurs années, il est plus difficile de recruter dans plusieurs de nos programmes
- Dans certains programmes, plusieurs personnes étudiantes quittent l'UdeM au cours de la 1^e année d'études

Notre idéal:

- Permettre aux personnes étudiantes de se développer et de s'épanouir dans leurs programmes d'études, de réussir leur projet d'études et ainsi contribuer à notre société.

Pistes de réflexion pour y arriver:

- Offrir des programmes qui répondent aux besoins de formation pour la société actuelle et future
- Mettre en œuvre une pédagogie qui tient compte de la manière d'apprendre de nos étudiants d'aujourd'hui
- Avoir une préoccupation pour la charge de travail des étudiants

Université 
de Montréal
et du monde.

