

Orientations

EDI - Place aux Premiers peuples

Marie McAndrew

Conseillère spéciale du recteur
Équité, diversité et inclusion

Anne Marchand

Vice-rectrice associée à la recherche, à la découverte, à la création
et à l'innovation

19 avril 2019

Équité, diversité et inclusion (EDI)

- Présentation de Marie McAndrew, conseillère spéciale du recteur, EDI
- Mandat et vision
- Arrimage *plan d'action EDI* et *plan d'action EDI-autochtone*

EDI – Place aux Premiers peuples

- **Place aux Premiers peuples:** initiative issue d'une démarche collaborative dans le cadre du projet transversal *Comprendre et créer, créer pour comprendre* du Laboratoire d'innovation de l'UdeM
- **Laboratoire d'innovation:** 4 grands projets interdisciplinaires et interfacultaires
 - 1) *Des données en action en santé*
 - 2) *La vie repensée: de la naissance à la mort*
 - 3) *Comprendre et créer, créer pour comprendre*
 - 4) *Construire l'avenir durablement*

Comprendre et créer, créer pour comprendre

Dans une vision d'université citoyenne, le projet :

- Est né d'une volonté ferme de favoriser la perméabilité université-communauté
- Vise à supporter l'*empowerment* des individus et collectivités
- Met de l'avant la création et la cocréation comme espace de dialogue
- Objets: savoirs expérientiels, culture, mémoire, récits, les rapports entre arts, société et environnement, les humanités numériques

EDI – Place aux Premiers peuples

- **Cadre: appel à l'action de la Commission de vérité et réconciliation**
- **Table de consultation paritaire allochtone/autochtone en 2018**
- Travail qui visait au départ surtout la recherche, mais qui a ratissé beaucoup plus large et qui s'inscrit maintenant dans le chantier EDI global
- Suite d'un groupe de travail formé en 2016 par le VRAÉE visant à améliorer l'accueil et l'expérience des étudiants autochtones
 - Déclaration de reconnaissance territoriale en 2018
 - Site web dédié aux cultures autochtones à l'UdeM

EDI – Place aux Premiers peuples

- Comité de rédaction qui a extrait des échanges **4 valeurs, 5 grandes orientations et 6 champs d'action** à la base du plan d'action EDI-autochtone
- Approuvé par le CODIR du 19 mars 2019 pour présentation à l'AU

4 VALEURS

Respect

Connaître, reconnaître, valoriser et célébrer la contribution des membres des Premiers peuples comme acteurs de changement et d'enrichissement des environnements humain, naturel, culturel et immatériel.

Affirmation

Créer les conditions nécessaires pour la reconnaissance et l'épanouissement des membres des Premiers peuples au sein de l'Université de Montréal de même qu'au sein des communautés autochtones lors des interventions et des recherches effectuées par des représentants de l'Université.

Ouverture

Soutenir les initiatives favorisant le dialogue avec les membres des Premiers peuples et l'inclusion de leurs savoirs, cultures, croyances et pratiques.

Réciprocité

Instaurer et nourrir des collaborations à tous les niveaux avec les membres des Premiers peuples sur la base d'échanges et de partages réciproques enracinés dans un esprit de confiance et dans une visée d'équité, d'émulation et d'enrichissement mutuel.

5 GRANDS PRINCIPES

Valorisation

Connaître et reconnaître les savoirs, cultures et pratiques autochtones, et les intégrer aux programmes d'enseignement et de recherche dans un esprit d'enrichissement.

Accessibilité

Accroître l'accessibilité des membres des Premiers peuples à l'Université en leur offrant des milieux d'apprentissage et de travail stimulants, accueillants et respectueux.

Visibilité

Favoriser les multiples expressions des identités et des cultures autochtones par les Premiers peuples au sein de l'Université.

Représentativité

Accroître la représentation des membres des Premiers peuples dans les différentes sphères d'activité de l'Université de Montréal.

Flexibilité

Offrir un environnement institutionnel qui prend en compte les besoins spécifiques des étudiants et du personnel autochtone.

6 CHAMPS D'ACTION

Reconnaissance et gouvernance: Énonciation de principes de reconnaissance et d'engagement dans différents documents et événements officiels, représentation au sein de différentes instances et valorisation de la reconnaissance identitaire et symbolique dans l'aménagement sur le campus.

Recrutement, rétention, soutien et réussite des étudiants: Développement de programmes, d'ententes, de partenariats, de tutorats, d'initiatives d'information et de soutien aux étudiants autochtones visant leur recrutement, leur rétention et leur réussite à toutes les étapes de leur parcours.

Recrutement et soutien du personnel: Développement des ressources et des opportunités favorisant le recrutement et la formation du personnel autochtone enseignant et non enseignant ainsi que l'intégration des différentes expertises autochtones.

Formation: Enrichissement des programmes de formation et offre d'activités de sensibilisation sur les réalités, les savoirs et les cultures autochtones, en collaboration avec les communautés et les experts autochtones.

Recherche et partage des savoirs: Soutien à des projets de recherche sur les questions autochtones, mise en œuvre de stratégies visant l'intégration des perspectives autochtones à la recherche et valorisation des recherches collaboratives avec, par et pour les communautés autochtones.

Partenariats et services à la collectivité: Soutien à des initiatives collaboratives visant à répondre à diverses problématiques d'intérêt pour les communautés autochtones ainsi que pour les personnes vivant hors réserves, et à soutenir leur dynamisme culturel et socioéconomique.

EDI – Place aux Premiers peuples

- Suites:
 - Préparation d'un plan d'action EDI-autochtone (arrimé au plan d'action EDI global)
 - Début des travaux: mai 2019
 - Échéance prévue: hiver 2020



Université 
de Montréal
et du monde.

Table de consultation paritaire

Membres internes et externes

- **Philippe Allard**, Polytechnique
- **Karine Awashish**, Coop Nitaskinan
- **Joséphine Bacon**, poète, réalisatrice de films documentaires
- **Marco Bacon**, Centre des Premières Nations Nikanite, UQAC
- **Luc Bernier**, VRAÉÉ
- **Amélie Blanchet Garneau**, FSI
- **Marie-Pierre Bousquet**, FAS
- **Pierre De Coninck**, AME
- **André Dudemaine**, Terres en Vues; Festival Présence autochtone, Doctorat honorifique UdeM
- **Emanuelle Dufour**, étudiante UdeM et Concordia
- **Nathalie Fernando**, MUS
- **Sipi Flamand**, Femmes autochtones du Québec
- **Julie Graff**, étudiante, FAS
- **Pierre Haddad**, MED
- **Élisabeth Kaine**, UQAC, La Boîte Rouge Vif, diplômée UdeM
- **Mélanie Lumsden**, CALQ, diplômée UdeM
- **Anne Marchand**, AME & VRRDCI
- **Philippe Meilleur**, Montréal Autochtone
- **Yvette Mollen**, FAS
- **Jonathan Moyal**, DestiNATIONS
- **Caroline Nepton Hotte**, Faculté des sciences humaines, UQAM
- **Pascale Ouellet**, VRRDCI
- **Guillaume Paré**, BRDV
- **André-Yanne Parent**, Fusion Jeunesse et diplômée UdeM
- **Chantal Pharand**, VRAÉÉ
- **Annie Pullen Sansfaçon**, FAS
- **Jrène Rahm**, FSE
- **Myriam Thirnish**, enseignante langue innue et diplômée UdeM
- **Jean-Marie Van Der Maren**, FSE
- **Louise Vigneault**, FAS