

**COMITÉ DE CONSULTATION EN VUE DE LA NOMINATION
DU RECTEUR OU DE LA RECTRICE DE L'UNIVERSITÉ**

1^{er} RAPPORT

27 mai 2019

Table des matières

I.	ÉTAPES DE LA CONSULTATION	3
	Formation du Comité de consultation	3
	Audiences	4
II.	BILAN DE LA PREMIÈRE CONSULTATION	5
	Enjeux et défis de l'Université	6
	Légitimité des universités dans la société	6
	Gouvernance	7
	Financement	8
	Les étudiants dans l'Université	9
	Rayonnement	11
	Intégralité de l'Université et infrastructures	12
III.	PROFIL TYPE DE LA CANDIDATURE RECHERCHÉE POUR LE POSTE DE RECTEUR OU RECTRICE	13
IV.	REMERCIEMENTS	15
	 ANNEXE	
	 Annexe : Liste des personnes qui ont rencontré le Comité ou qui lui ont transmis leurs commentaires par écrit	 16

I. ÉTAPES DE LA CONSULTATION

Formation du Comité de consultation¹

Le mandat actuel de M. Guy Breton, recteur de l'Université, viendra à échéance le 31 mai 2020. Les Statuts de l'Université précisent à l'article 25.01 la procédure à suivre pour nommer un recteur ou une rectrice. Afin de procéder à la consultation à cet effet, un comité a été constitué conformément au paragraphe a) dudit article.

Le Comité est présidé par M. Jacques Girard, président du Conseil des diplômés et de l'Association des diplômés de l'Université de Montréal. Il est composé des personnes suivantes :

Trois membres nommés par le Conseil de l'Université

- M. Jacques Girard, membre du Conseil
- Mme Françoise Guénette, membre du Conseil
- M. Morris Rosenberg, membre du Conseil

Un membre sur recommandation du Conseil représentant les diplômés

- M. Jacques Laurent

Une personne membre d'office de l'Assemblée universitaire

- Mme Francine Ducharme, doyenne, Faculté des sciences infirmières

Cinq professeurs de carrière élus à l'Assemblée universitaire

- M. Jacques Bélaïr, professeur titulaire, Département de mathématiques et de statistique, Faculté des arts et des sciences
- Mme Chantal Bémeur, professeure agrégée, Département de nutrition, Faculté de médecine
- M. Jean-François Masson, professeur titulaire, Département de chimie, Faculté des arts et des sciences
- Mme Tiiu Poldma, professeure titulaire, École de design, Faculté de l'aménagement
- Mme Elvire Vaucher, professeure titulaire, École d'optométrie

¹ L'emploi du masculin n'a d'autre fin que celle d'alléger le texte.

Un professeur provenant des écoles affiliées

- M. Pierre Baptiste, professeur titulaire, Département de mathématiques et génie industriel, École Polytechnique

Un chargé de cours

- M. David Lewis, chargé de cours, Département d'histoire, Faculté des arts et des sciences

Deux étudiantes

- Mme Andréanne St-Gelais, étudiante, Faculté de l'éducation permanente
- Mme Stéphanie Tougas, étudiante aux cycles supérieurs, Faculté de droit

Une membre du personnel non enseignant non syndiqué

- Mme Michèle Glémaud, directrice générale, Service de l'admission et du recrutement

Une membre du personnel non enseignant syndiqué

- Mme France Nadeau, bibliothécaire, Direction des bibliothèques

Un membre du personnel enseignant qui n'est pas professeur de carrière ni chargé de cours

- M. Thomas Mulcair, professeur invité, Département de science politique, Faculté des arts et des sciences

M. Pierre Jalbert, adjoint au secrétaire général, agit à titre de secrétaire du Comité. Enfin, le Comité est également accompagné d'un chasseur de talents, M. Claude Martel de la firme *Ascension leadership & recrutement*.

Audiences

Le Comité a invité à ses premières audiences toute personne ou tout groupe de personnes désirant s'exprimer au sujet des enjeux et défis de l'Université ainsi que sur le profil type de la candidature recherchée pour le poste de recteur ou rectrice. Ces présentations ont pu être exprimées verbalement lors des audiences ou transmises par écrit au Comité.

Cette invitation a fait l'objet d'un article dans *UdeMnouvelles*, le bulletin électronique de l'Université, notamment sur le processus de nomination du recteur ou de la rectrice, d'un courriel du Chancelier à l'ensemble de la communauté pour expliquer le nouveau processus et inciter les gens à y participer et d'un courriel du Secrétaire général pour inviter la communauté universitaire à s'inscrire aux audiences. Cette invitation a également été affichée sur les principaux babillards des campus et sur les médias sociaux de l'Université : Facebook et LinkedIn. Enfin, tous les membres de la communauté universitaire, incluant les associations étudiantes, ainsi que les principaux collaborateurs externes de l'Université, ont également reçu une invitation par courriel à s'inscrire aux audiences ou à déposer un texte. Les audiences ont eu lieu les 14, 16 et 21 mai 2019.

Voici les questions qui ont été soumises à la communauté aux fins de la consultation.

À votre avis, au cours des 10 prochaines années, quels sont les enjeux et les défis auxquels fera face l'Université?

Comment maintenir et accroître la pertinence de l'Université et son influence sur les sociétés québécoise et canadienne?

Quelles approches et quelles voies devra-t-elle choisir pour demeurer l'une des grandes universités sur le plan mondial?

Quelles sont les habiletés, expériences et qualités que le comité de consultation doit rechercher parmi les candidats et candidates afin d'aider le Conseil à désigner la meilleure personne pour répondre aux enjeux et défis de l'établissement?

II. BILAN DE LA PREMIÈRE CONSULTATION

Pas moins de 91 personnes de tous lieux et de tout organisme de l'Université ont rencontré le Comité ou lui ont transmis leurs commentaires par écrit (annexe 1). Les consultations ont permis au Comité de constater que l'Université est en bonne santé même s'il est toujours possible de l'améliorer et que les deux mandats du

Dr Guy Breton à titre de recteur ont été très profitables à l'institution. Il tient également à souligner que le prochain recteur ou la prochaine rectrice n'aura pas à faire de redressements majeurs, si ce n'est de réaffirmer les principes de l'autonomie et de la liberté universitaire et d'amener l'Université plus loin afin de s'ajuster aux besoins de la société et de la grande diversité des populations étudiantes. Le Comité veut réaffirmer que ce sont ces dernières qui sont au cœur de la mission universitaire, dans une perspective d'enseignement, de recherche et de genèse du savoir.

Le Comité ne peut dans un rapport synthèse rendre compte de tous les témoignages en raison de leur nombre et de la diversité des sujets traités. Cependant, il a retenu des témoignages entendus, les enjeux et défis de l'Université ainsi que les éléments du profil type de la candidature recherchée pour le poste de recteur ou de rectrice auxquels, croit-il, adhèreraient la plupart des intervenants.

Enjeux et défis de l'Université

- Légitimité des universités dans la société

De nombreux intervenants aux audiences sont venus expliquer que la défense et la promotion du rôle des universités dans la société seront des enjeux majeurs pour le recteur ou la rectrice de l'Université pour la prochaine décennie. À leur avis, à l'ère des fausses nouvelles, il apparaît de plus en plus nécessaire que les universités, dont l'Université de Montréal, utilisent leur expertise pour démontrer que certaines informations qui circulent au sein de la population sont parfois sans fondements. Les professeurs, les chercheurs, les chargés de cours et le personnel académique et de recherche des universités, expliquent-ils, sont en mesure de contribuer à rétablir les faits sur différents enjeux sociétaux qui font l'objet de la nouvelle. La légitimité des universités tient dans leur capacité de présenter des faits et des analyses fondées sur la science et la réflexion. Les intervenants expliquent que le prochain recteur ou la prochaine rectrice de l'Université aura à répondre à l'attente générale exprimée quant à la défense de l'importance des universités pour la société. Par ailleurs, des intervenants demandent au prochain recteur ou à la prochaine rectrice de porter ce message auprès des universités membres du Regroupement des universités de recherche (U15), du Bureau de coopération interuniversitaire (BCI) et notamment des gouvernements du Québec et du Canada

En ce qui concerne l'Université de Montréal, des intervenants ont exprimé la nécessité qu'elle reste l'une des premières universités francophones au monde, considérant la fusion d'universités parisiennes (Université de Paris 2019). De plus, conscients que les populations étudiantes sont de plus en plus attirées par la formation en ligne, des intervenants croient que l'Université doit se positionner à cet égard en modernisant ses façons de faire en enseignement.

Sa vocation à promouvoir le développement durable a également été soulignée comme un enjeu majeur qu'il importe de mettre au cœur des enseignements, de la recherche et de la gestion de ses ressources et de ses infrastructures. Par ailleurs, des intervenants ont insisté sur l'importance de soutenir la recherche à l'Université. Ils ont traité de différentes formes de la recherche : recherche innovante, interdisciplinaire, qui a un impact social au Québec et dans le monde et qui est reconnue par les experts internationaux. Ils ont ajouté que la performance en recherche avait un impact déterminant sur la place de l'Université dans les classements internationaux et influe sur sa légitimité, son financement et les possibilités de partenariats qui s'offrent aux chercheurs.

- **Gouvernance**

De manière générale, les intervenants ont invité le prochain recteur ou la prochaine rectrice à poursuivre en collégialité le processus de transformation institutionnelle amorcé en 2016. Ils le trouvent bien enclenché considérant tous les aspects qu'il couvre. La plupart des intervenants ont exprimé le souhait que l'Université trouve plus d'agilité, de flexibilité dans ses processus administratifs afin de contrer ce qu'ils appellent la lourdeur bureaucratique et la présence de silos qui nuit à la communication organisationnelle entre les services et entre les facultés ainsi qu'entre ces organismes. Ils encouragent également une révision importante des structures universitaires dans le but de faciliter l'innovation, la collaboration, l'ouverture, la diversité, la gestion des talents, l'inclusion et le renforcement d'une collégialité plus inclusive. Par ailleurs, des intervenants ont suggéré d'établir un meilleur équilibre entre les facultés, dont la taille varie clairement, ce qui induit une distorsion structurelle dans l'Université. Enfin, pour la gouvernance interne, des intervenants encouragent le prochain recteur ou la prochaine rectrice à se doter d'une équipe et d'une structure de direction qui permettront un fonctionnement optimal pour prendre en charge les relations

internes à l'Université ainsi que celles à l'externe. Plusieurs possibilités ont été évoquées, soit un provost, un vice-recteur exécutif, des vice-recteurs plus directement impliqués dans les dossiers ou un recteur qui prend directement à sa charge l'interne et l'externe de l'Université. Le prochain recteur ou la prochaine rectrice, à leur avis, aura des choix à faire à cet égard, selon le type de leadership qu'elle ou il voudra insuffler dans l'institution. Afin de devenir une université moderne capable de répondre aux besoins multiples de ses étudiants tout en soutenant mieux la mission d'enseignement et de recherche de l'Université, des intervenants jugent que la complexité administrative est un des enjeux majeurs que la prochaine équipe aura à simplifier.

Par ailleurs, dans les relations de l'Université avec ses partenaires, des intervenants ont indiqué l'importance pour le prochain recteur ou la prochaine rectrice de renforcer les liens avec les écoles affiliées, les centres affiliés et les hôpitaux universitaires. Enfin, en ce qui concerne les partenariats avec des organisations et des pays étrangers, bien que cet aspect soit important pour le développement de l'Université et que cela fasse partie de sa mission, des intervenants ont souligné l'importance d'établir davantage de partenariats, selon une vision novatrice, mais dans une perspective de prise de risques calculés.

- **Financement**

La plupart des intervenants ont identifié le financement de l'Université comme un enjeu majeur. Ils reconnaissent que la gestion financière à l'Université est de qualité et que les efforts entrepris au cours des deux mandats du recteur Breton ont été fructueux. La dette de l'Université est en diminution et le budget 2020-2021 prévoit même que l'Université fera un modeste surplus. Par contre, l'enjeu dépasse les besoins de l'Université elle-même. Il concerne l'ensemble des universités québécoises alors que les universités du reste du Canada sont beaucoup mieux financées. Des intervenants reconnaissent que le financement gouvernemental, tant de Québec que d'Ottawa, est insuffisant pour maintenir le système universitaire d'ici viable à long terme. Celui-ci est trop centré sur les recherches appliquées ayant un impact économique à court terme, négligeant ainsi la recherche fondamentale. Ils suggèrent au prochain recteur ou à la prochaine rectrice d'ouvrir de nouveaux canaux de communication avec les gouvernements, les organismes subventionnaires, les ministres concernés et le personnel politique affecté au financement de la recherche, des infrastructures et de

l'enseignement pour faire valoir l'importance des universités dans la société et leur assurer un financement viable à long terme. Il a aussi été suggéré au prochain recteur ou à la prochaine rectrice de mettre des efforts particuliers à l'égard du gouvernement fédéral parce que l'Université peine à faire entendre sa voix au même titre que d'autres universités canadiennes de premier plan à Ottawa. Ils ajoutent que des efforts soutenus sont à faire pour rehausser la présence de l'Université dans les instances décisionnelles à Ottawa tout en veillant constamment à l'égalité des chances des étudiants francophones au niveau fédéral. Il y a possiblement ici un enjeu qui touche la Loi sur les langues officielles au Canada.

Par ailleurs, des intervenants ont suggéré de faire de la philanthropie une source importante de financement pour l'Université. Ils ont indiqué que le rôle du prochain recteur ou de la prochaine rectrice sera central pour faire des activités philanthropiques un réel succès. Ils ont pu constater que l'Université, comparée à d'autres universités au Québec, ne dispose pas de ressources humaines et matérielles comparables pour soutenir les activités philanthropiques. Ils suggèrent que les responsables de la philanthropie proposent aux donateurs, tout en laissant de la place à des dons qui ne sont pas destinés à des fins spécifiques, des activités ou des projets qu'ils pourraient directement financer (bourses aux étudiants, financement de chaires de recherche, de laboratoires, d'achats d'équipements scientifiques, etc.). Des intervenants ont également souligné l'importance pour les activités philanthropiques de poursuivre les stratégies avec les diplômés, tant au Québec, au Canada qu'à l'international et de tenir à jour une liste à cet effet.

Des intervenants ont aussi suggéré de renforcer les partenariats avec les entreprises afin qu'elles contribuent au financement de projets de recherche. Il a aussi été proposé de développer encore plus la formation continue, les formations non créditées et les écoles d'été ainsi que toute autre stratégie qui contribuerait au financement de l'Université.

- Les étudiants dans l'Université

La plupart des intervenants ont insisté pour que les étudiants restent toujours au cœur de l'Université. Ils ont rappelé que les étudiants vivent un continuum qui va de l'admission à la diplomation, et qu'il serait souhaitable qu'ils développent un

lien à vie avec l'institution en devenant ses ambassadeurs. L'Université doit entretenir ce lien sinon il risque de le voir se dissoudre avec le temps. D'aucuns ont expliqué que les étudiants ne forment pas un groupe monolithique et que la diversité de leur situation est ce qui les caractérise de plus en plus. Ils sont plus nombreux à suivre des parcours qui ne sont pas linéaires. Ils sont jeunes ou plus âgés. Ils sont célibataires ou ont déjà une famille. Ils ne font qu'étudier ou ont également un travail. Ils sont natifs du Québec ou sont de toutes provenances, du reste du Canada ou de pays étrangers. Toutes ces particularités font en sorte que la façon de les accueillir doit s'adapter à leur situation et que les services doivent également en tenir compte. Il en va de la qualité de leur sentiment d'appartenance à l'Université.

D'autres intervenants ont insisté sur l'importance que le corps professoral demeure de grande qualité afin d'attirer et de retenir les étudiants du reste du monde. Il a aussi été mentionné que l'Université devrait, tout en conservant son caractère francophone, s'ouvrir au multilinguisme.

Sur le plan des formations, des intervenants suggèrent que l'Université développe une offre d'enseignement plus souple dans le cadre de programmes plus ouverts à l'interdisciplinarité. Ils suggèrent également d'étendre la formation numérique dans les programmes. Ils soulignent l'importance d'ajuster la formule de financement des facultés pour faciliter cette souplesse. On a également dit que la formation continue devrait être encore plus développée au bénéfice des étudiants qui souvent suivent leurs cours le soir ou à l'extérieur de ses murs. Il a aussi été dit que des services devraient être ouverts le soir, afin de créer un milieu de vie plus adapté aux contextes des étudiants. Par ailleurs, plusieurs étudiants vivent des situations très stressantes, car les études sont exigeantes. Plusieurs situations où la santé mentale est en cause alertent les personnes en autorité. Il a été suggéré de donner une importance élevée à ces situations et de mettre en place les moyens de porter assistance à ces étudiants, tout en questionnant le contexte institutionnel de leurs études.

Des intervenants ont indiqué que les étudiants ont besoin de suivi pédagogique pour favoriser leur persévérance aux études. Il a été souligné que les étudiants aux cycles supérieurs, les étudiants autochtones et les étudiants étrangers vivent une situation d'isolement parfois très lourde à supporter. Des intervenants ont

noté l'importance d'attirer des étudiants étrangers, mais aussi de mieux les soutenir dans l'intégration et la réussite académique. On a aussi relevé que de nombreux étudiants préfèrent une approche expérientielle de l'apprentissage. Il a aussi été suggéré de leur offrir un meilleur accès à diverses activités, dont les sports.

Le milieu de vie des étudiants à l'Université est un facteur important quand ils font le choix de l'université où ils veulent étudier. Des intervenants ont suggéré d'ajouter des aires de repos et de travail qui répondent adéquatement à leurs besoins.

- **Rayonnement**

Des intervenants ont souligné la place grandissante de l'Université sur la scène internationale et l'importance d'en faire un élément central de son image de marque. Ils constatent que les efforts ont produit des résultats très probants, notamment avec la Chine. Ils souhaitent que l'Université développe encore plus ses activités internationales et qu'elle se donne une vision stratégique à cet effet. Ils soulignent l'importance de la visibilité de l'Université dans le monde afin d'attirer les meilleurs professeurs, chercheurs et étudiants. Dans ce but, l'Université doit mettre en lumière, dans les forums nationaux et internationaux, les réalisations des professeurs, des chercheurs, des chargés de cours, du personnel académique et de recherche, des diplômés et des étudiants aux cycles supérieurs. Une telle visibilité, à leur avis, devrait contribuer à attirer les meilleurs.

Par ailleurs, des intervenants ont parlé de l'importance du rayonnement de l'Université pour développer ses activités philanthropiques et l'accroissement des dons. Pour ce faire, ils proposent que l'Université soit plus présente sur la place publique pour que l'impact social de son enseignement et de ses recherches soit mieux connu dans les sociétés québécoise, canadienne et internationale. Ils ajoutent qu'il faut encourager chez les diplômés le sentiment d'appartenance et la fierté envers l'Université, notamment en les informant mieux sur ce qui s'y fait. Cette fierté, à leur avis, doit aussi se répandre dans les sociétés québécoise, canadienne et internationale.

- **Intégralité de l'Université et infrastructures**

Pour la grande majorité des intervenants aux audiences, l'enjeu de l'intégralité de l'Université est central. Plusieurs campus ont été créés comme le MIL et Laval ainsi que les centres affiliés universitaires et d'aucuns craignent l'effet centrifuge, qui tendrait à terme à provoquer l'éclatement de l'Université en différentes institutions de plus en plus autonomes. La question des écoles affiliées se pose dans les mêmes termes. Certaines volontés ont été exprimées au cours de la dernière année dans le sens de l'accroissement de l'autonomie de ces écoles, jusqu'au point d'une possible rupture du lien institutionnel. Quant aux hôpitaux universitaires liés à l'Université, la question se pose également puisque des tendances dans ce sens existent également. Des intervenants ont fait valoir que l'Université de Montréal est riche de l'ensemble de ses différences et de ses éléments constitutants et que l'éclatement ne ferait qu'affaiblir chacune de ses parties. L'avenir réside dans une grande université, dont les parties constituantes sont en interaction (navette, vidéoconférence, etc.), qui est consciente de sa diversité et qui nourrit celle-ci tout en partageant un fort sentiment d'appartenance.

Par ailleurs, des intervenants ont souligné la vétusté de plusieurs infrastructures de l'Université. Que l'on parle des bâtiments plus anciens, des routes et chemins sur le Campus de la montagne, de certains laboratoires, de la faible intégration des moyens numériques dans nos infrastructures, le constat de déliquescence par le temps est largement partagé. Ils estiment que des millions de dollars devront être investis par les gouvernements pour maintenir les infrastructures de l'Université dans un état adéquat pour que les enseignements et la recherche puissent se réaliser au bénéfice des étudiants et de la société. Il a également été souligné l'importance de prendre en compte le développement de la mobilité sur la région de Montréal, qu'il s'agisse du prolongement de la ligne bleue du métro ou du passage du REM sur le Campus de la montagne qui rapprochera toute la région montréalaise de l'Université, ce qui aura un effet certain sur ses infrastructures et ses effectifs étudiants.

III. PROFIL TYPE DE LA CANDIDATURE RECHERCHÉE POUR LE POSTE DE RECTEUR OU RECTRICE

Les intervenants aux premières audiences ont permis de tracer le profil type de la candidature pour le poste de recteur ou rectrice. Le Comité a constaté que l'Université n'a jamais eu une rectrice à sa tête, et il se dit sensible à ce que des femmes posent leur candidature ou soient proposées. Cependant, lors de tous ses travaux, le Comité a clairement exprimé qu'il cherchera à recommander la meilleure personne ou les meilleures personnes pour remplir la plus haute fonction à l'Université. En voici les éléments :

Le candidat ou la candidate doit être un dirigeant humain, visionnaire, créatif et inspirant par son parcours professionnel ainsi que par le bilan de ses réalisations. Il ou elle possède de solides antécédents en enseignement et en recherche. Une excellente connaissance du français est requise pour le poste et la connaissance d'autres langues serait considérée comme un atout, en toute considération de la vocation internationale de l'Université.

Il s'agit d'une ou d'un leader :

- qui sait communiquer tout en sachant écouter, convaincre et se laisser convaincre, et qui est rassembleur, innovant et dont l'autorité morale est reconnue;
- qui saura s'entourer d'une bonne équipe de direction pour l'aider dans la réalisation de la mission universitaire, dans l'atteinte de la vision qu'il propose et dans la gestion des affaires générales;
- qui se caractérise par son humanisme, sa disponibilité, sa capacité de résilience, son ouverture d'esprit, sa propension au travail en équipe et son esprit de collaboration;

- qui s'engage à œuvrer au développement d'un milieu de vie stimulant et enrichissant pour l'ensemble des professeurs, des chargés de cours, des étudiants ainsi que des autres personnels de l'Université;
- qui a une excellente compréhension des grands enjeux et des nouveaux paradigmes concernant les universités, dont le numérique, aux plans national et international;
- qui a, au fil du temps, développé un réseau important de contacts, tant à l'interne qu'à l'externe de l'Université, et qui a une connaissance fine de l'appareil gouvernemental, tant à Québec qu'à Ottawa;
- qui a des compétences éprouvées en gestion : intégrité, crédibilité, gestion du changement, gestion favorisant les consensus (médiation et concertation), à l'écoute de la communauté, courage managérial, capacité de prendre des décisions et aptitude en résolution de conflits;
- qui a des aptitudes démontrées pour la planification et la mise en œuvre d'initiatives stratégiques;
- qui a une bonne connaissance du milieu, de la culture et de l'administration universitaire, tant sur les plans organisationnel que financier;
- qui a une grande capacité à établir des relations de collaboration au sein de l'Université, à promouvoir et à être sensible à sa diversité, et à être son ambassadeur à l'international, ainsi qu'auprès des différents paliers de gouvernement au Canada, au Québec et des partenaires de l'Université;
- qui a une compréhension des enjeux inhérents à la philanthropie ainsi qu'un engagement à consacrer une part importante de son temps aux campagnes de financement ainsi qu'aux relations avec les diplômés et les donateurs.

IV. REMERCIEMENTS

La première consultation a permis au Comité d'identifier les enjeux et défis de l'Université et de définir le profil type de la candidature recherchée pour le poste de recteur ou de rectrice. Sans la participation des personnes qui se sont présentées aux audiences ou qui ont fait parvenir un texte, cet exercice n'aurait pu être réalisé.

Les membres du Comité tiennent à remercier toutes les personnes qui ont pris le temps de réfléchir à leur vision de l'Université et à venir partager en personne ou par un texte, le produit de leur réflexion. Ils estiment que le contenu du rapport reflète bien les points de vue exprimés.

Annexe 1

Liste des personnes qui ont rencontré le Comité ou lui ont transmis leurs commentaires par écrit Recteur/Rectrice			
Nom	Prénom	Titre de fonction	Unité académique ou organisation
Abrassart	Christophe	Professeur agrégé	Faculté de l'aménagement - École de design
Achille	Marie	Directrice	Faculté des arts et des sciences - SAFIRE
April-Lalonde	Gabriel	Auxiliaire d'enseignement	Faculté de médecine - Département de nutrition
Arsenault	Dominic	Professeur agrégé	Faculté des arts et des sciences - Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques
Barnabé-Légaré	François	Adjoint au vice-recteur	Vice-rectorat relations avec les diplômés, partenariats et philanthropie
Baron	Christian	Vice-doyen à la recherche et au développement Professeur titulaire	Faculté de médecine - Département de Biochimie et médecine moléculaire
Beaupré-Lavallée	Alexandre	Professeur adjoint	Faculté des sciences de l'éducation - Département d'administration et fondements de l'éducation
Bégin-Caouette	Olivier	Professeur adjoint	Faculté des sciences de l'éducation - Département d'administration et fondements de l'éducation
Bélanger	Charles	Coordonnateur – Affaires académiques	Fédération des associations étudiantes du campus de l'UdeM (FAÉCUM)
Béliveau	Louise	Vice rectrice aux affaires étudiantes et au développement durable	Vice rectorat aux affaires étudiantes et aux études
Benoit	Claire	Directrice générale	Services aux étudiants - Direction
Benoit- Biancamano	Marie-Odile	Professeure agrégée	Faculté de médecine vétérinaire - Département de pathologie et microbiologie
Béranger	Stéphane	Coordonnateur au développement durable	Vice-rectorat aux finances et aux infrastructures
Bier	Nathalie	Professeure agrégée	Faculté de médecine - École de réadaptation
Binette	Marie-Claude	Registraire	Bureau du registraire - Direction
Boisjoly	Hélène	Doyenne	Faculté de médecine
Boismenu	Gérard	Professeur titulaire	Faculté des arts et des sciences - Département de science politique
Bolduc	Anne-Catherine		

Bordage	Florence	Directrice	Direction de la formation continue - Direction
Bouchard	Geneviève	Directrice	Direction des affaires internationales
Bouchard	Frédéric	Doyen	Faculté des arts et des sciences
Bouvier	Michel	Directeur général Professeur titulaire	Institut de recherche en immunologie et oncologie (IRIC) Faculté de médecine - Département de biochimie & médecine moléculaire
Breton	Guy	Recteur	Cabinet du recteur
Brochu	Michèle	Vice-rectrice adjointe aux études supérieures	Vice rectorat aux affaires étudiantes et aux études
Chartrand-Lefebvre	Carl	Professeur titulaire	Faculté de médecine - Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire
Leblond	Catherine	Étudiante	Université de Montréal
Chabot	Alexandre	Secrétaire général	Secrétariat général
Charest	Jean	Vice-recteur aux ressources humaines et à la planification	Vice-rectorat aux ressources humaines et à la planification
Cleret de Langavant	Ghislaine	Directrice au bureau de la conduite responsable en recherche	Bureau de la conduite responsable en recherche
Côté	Ghislain	Conseiller principal en architecture d'intégration	TI - Architecture intergiciel
Dabouz	Houria	Acheteuse	Direction des finances - Division approvisionnements
Daoust	Isabelle	Présidente	Association des cadres et professionnels de l'Université de Montréal (ACPUM)
Démosthènes	Sabine	Technicienne gestion des dossiers étudiants	Faculté des arts et des sciences - Programme de maîtrise en études internationales
Des Roberts	Nicola	Responsable des opérations	Direction des finances - Division approvisionnements
Desgroseilliers	Mathieu	Étudiant	Faculté des arts et des sciences - Département d'anthropologie
Dostaler	Valérie	Technicienne gestion des dossiers étudiants	Faculté des arts et des sciences - Département de sociologie
Dubois	Raphaëlle	Auxiliaire d'enseignement	Faculté des arts et des sciences - Département de sciences biologiques
Dubuc	Jocelyn	Professeur agrégé	Faculté de médecine vétérinaire - Département des sciences cliniques
Dufresne	Jean-Francois	Conseiller	Services aux étudiants - Accueil et intégration - Action humanitaire et communautaire
Farrokhi	Ali	Étudiant	Faculté de médecine - Département de microbiologie, infectiologie et immunologie

Filteau	Eric	Vice-recteur aux finances et aux infrastructures	Vice-rectorat aux finances et aux infrastructures
Fines-Neuschild	Mirjam	Auxiliaire de recherche	Faculté des arts et des sciences - Département de physique - Recherche
Fischler	Raphaël	Doyen	Faculté de l'aménagement
Fortin	Cloé	Étudiante	Université de Montréal
Fournier	Pierre	Professeur titulaire	École de santé publique (ESPUM) - Médecine sociale & préventive
Furlong	Kathryn	Professeure agrégée	Faculté des arts et des sciences - Département de géographie
Gagné	Jean-François	Conseiller programme d'études	Faculté des arts et des sciences - Département de science politique
Gagnon	Chantal		
Gélinas	Chantal	Directrice des dons exceptionnels et conseillère spéciale du recteur	Réseau des diplômés et des donateurs de l'Université de Montréal
Girier	Dimitri	Conseiller principal	Direction des ressources humaines - Direction - Administration
Glaude	Amélie	Vice-présidente (mobilisation-information)	Syndicat des employé(e)s de l'Université de Montréal (S.E.U.M.)
Guay	Françoise	Vice-présidente à la Vie universitaire	Syndicat des chargé(e)s de cours
Guillem-Lessard	Manuelle	Analyste informatique - Systèmes	Bureau du registraire - Direction adjointe
Hébert	Réjean	Doyen	École de santé publique (ESPUM) - Direction
Hébert	Marie-Josée	Vice-rectrice à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation	Vice-rectorat à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation
Huard	Josie-Anne	Technicienne gestion des dossiers étudiants	Faculté des arts et des sciences - Département de mathématiques et de statistique
Hubert	Ollivier	Professeur titulaire	Faculté des arts et des sciences - Département d'histoire
Iraqi	Hassan	d'enseignement	Faculté de l'éducation permanente - Direction
Kanouté	Fasal	Professeure titulaire	Faculté des sciences de l'éducation - Département de psychopédagogie et d'andragogie
Krivicky	Paul	Directeur général	CEPSUM - Direction générale
Laberge Leduc	Marie-Anne	Conseillère en communication	Faculté de l'éducation permanente - Direction des communications & marketing
Lalande	Raymond	Vice-recteur aux relations avec les diplômés, aux partenariats et à la philanthropie	Vice-rectorat aux relations avec les diplômés, aux partenariats et à la philanthropie

Lamarre	Aldo	Étudiant	Faculté des arts et des sciences - Département d'informatique et recherche opérationnelle
Lanoué	Guy	Directeur	Faculté des arts et des sciences - Département d'anthropologie
Laplante	Patrick		
Larivière-Roberge	Stéphanie	Bibliothécaire	Bibliothèque de droit
Le collectif La Planète		Étudiante	Université de Montréal
Lefebvre	Jean-Pierre	Responsable	Faculté de l'éducation permanente - Secteur étudiant
Lefrançois	Pascale	Doyenne	Faculté des sciences de l'éducation
Leonelli	Richard	Professeur titulaire et Directeur	Faculté des arts et des sciences - Département de physique
Mailhot	Claude	Vice rectrice adjointe à la promotion de la qualité	Vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études
McKerral	Michelle	Directrice par intérim	Faculté des arts et des sciences - Département de psychologie
Mercier	Paul	Conseiller	TI - Exploitation et soutien aux Utilisateurs - Direction
Mhoudine	Ichata	Acheteuse	Direction des finances - Division approvisionnements
Montpetit	Eric	Vice-doyen aux affaires professorales	Faculté des arts et des sciences - Direction
Normandeau	Sylvie	Vice rectrice adjointe aux études de premier cycle	Vice rectorat adjoint aux études de premier cycle
Ouellet	Marc-Olivier	Chef de secteur	Service de l'admission et du recrutement - Direction
Paquette	Marie-Hélène	Conseillère principale	Réseau - Direction des dons exceptionnels
Parent	Sophie	Vice-doyenne – Études de premier cycle et stratégies numériques	Faculté des arts et des sciences
Parent	Suzanne	ND	ND
Pharand	Chantal	Vice rectrice adjointe aux affaires étudiantes et à la réussite	Vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études
Poellhuber	Bruno	Directeur académique	Centre de pédagogie universitaire de l'Université de Montréal
Poitevin	Michel	Professeur titulaire	Faculté des arts et des sciences - Département de sciences économiques
Royle	Phaedra	Professeure titulaire	Faculté de médecine - École d'orthophonie et d'audiologie

Sahraoui	Houari	Professeur titulaire et vice-doyen	Faculté des arts et des sciences - Département d'informatique et de recherche opérationnelle
Saul	Samir	Professeur titulaire	Faculté des arts et des sciences - Département d'histoire
Sauvageau	Guy	Professeur titulaire	Faculté de médecine - Département de médecine
Scheppler	Gwenn	Chargé de cours	Faculté des arts et des sciences - Département d'histoire de l'art et d'études cinématographiques
Simard	Manon	Directrice sport d'excellence	CEPSUM - Sport d'excellence
Sylvain	Denis	Président	Association générale des étudiants et des étudiantes de la Faculté de l'éducation permanente (AGEEFEP)
Talbot	Julie	Professeure agrégée	Faculté des arts et des sciences - Département de géographie
Talbot	Sylvie	Technicienne en coordination de travail de bureau	Faculté de médecine dentaire - Direction
Théorêt	Christine	Doyenne	Faculté de médecine vétérinaire
Therrien	Marc	Directeur scientifique	Institut de recherche en immunologie et cancérologie (IRIC)
Thuot	Lynne	Technicienne gestion des dossiers étudiants	Faculté des arts et des sciences - École de criminologie
Tremblay	Eric	Analyste en développement informatique	TI - Solutions affaires institutionnelles - Services à la communauté
Trinh	Nicolas	Gestionnaire de projets	Direction des immeubles
Turgeon	Lyse	Professeure agrégée	Faculté des arts et des sciences - École de psychoéducation
Véronneau	Hélène	Directrice générale du développement philanthropique	Réseau des diplômés et des donateurs de l'Université de Montréal
			Le syndicat des employé(e)s de la recherche de l'Université de Montréal (SERUM)