Taux d'obtention d'un diplôme universitaire

Baccalauréat, maîtrise et doctorat





Coordination et rédaction

Direction des indicateurs et des statistiques Direction générale des statistiques, de la recherche et de la géomatique Secteur des territoires, des statistiques et de l'enseignement privé

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Renseignements généraux
Direction des communications
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
1035, rue De La Chevrotière, 28^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 643-7095 Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère : www.education.gouv.qc.ca.

© Gouvernement du Québec Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-550-88248-0 (PDF) Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2020

Table des matières

1
2
5
6
8
9
12

Taux d'obtention d'un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise et doctorat).

La réussite universitaire constitue un enjeu majeur pour le ministère de l'Enseignement supérieur, tout comme pour ses partenaires du milieu universitaire. De nombreux efforts sont consentis pour promouvoir la réussite universitaire et soutenir sa pérennité au fil du temps. Le Plan stratégique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur 2019-2023 vient soutenir cette démarche et fixer des cibles de réussite à l'ordre universitaire.

Dans le but de documenter la réussite à l'ordre universitaire, le Ministère diffuse chaque année des informations sur le taux d'obtention d'un diplôme universitaire (aussi qualifié de « taux de diplomation »), un des indicateurs clés de l'enseignement supérieur. Au-delà de ce taux, la durée moyenne des études permet de mesurer combien de temps s'écoule en moyenne pour qu'une cohorte achève son cursus.

Ce document présente un résumé de la méthodologie utilisée pour le calcul du taux et les résultats détaillés portant sur la réussite selon différentes variables depuis 2005-2006. Il offre également une analyse comparative de la réussite des étudiants internationaux¹ et présente des résultats sur la durée moyenne des études aux cycles universitaires.

Cadre méthodologique

Le calcul de cet indicateur portant sur la réussite d'un programme de grade universitaire s'effectue sur la base du nombre d'étudiants diplômés au cours d'une période donnée, par rapport à l'ensemble des nouveaux inscrits dans un programme de grade. Le suivi de ces nouveaux inscrits s'effectue sur une période différente selon le grade, soit 6 ans (18 trimestres) au baccalauréat, 4 ans (12 trimestres) à la maîtrise et 8 ans (24 trimestres) au doctorat.

Ainsi, pour calculer le taux de réussite au baccalauréat de la cohorte de 2011, il convient de mesurer le nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme au terme de l'année civile 2017, par rapport à l'ensemble des étudiants nouvellement inscrits de la cohorte de 2011.

Taux de diplomation =
$$\frac{\text{Nombre d'étudiants ayant été diplômés}}{\text{NI de la cohorte}} \times 100$$

Total des nouveaux inscrits selon le grade universitaire, au trimestre d'automne, par cohorte d'études suivies

Cohorte	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bac	-	-	39770	40443	42303	44491	45547	45374	46256	48107
Maîtrise	-	-	6194	6233	6895	7103	7410	7502	8014	8293
Doctorat	1680	1602	1661	1825	1924	2125	1955	1978	2008	2045

Source: Direction des indicateurs et des statistiques. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Données en date du 25 septembre 2019

¹ Un étudiant international est un étudiant étranger dont le statut légal n'est pas citoyen canadien, résident permanent ou Indien (selon la loi sur les Indiens). Ainsi, pour des fins statistiques, le concept d'étudiant international sera adopté par opposition à étudiant étranger car on retrouve aussi des étudiants étrangers (résidents permanents) dans les statistiques portant sur les étudiants canadiens qui fréquentent les établissements de l'enseignement supérieur du Québec.

Ces indicateurs permettent d'observer l'évolution du cheminement universitaire d'une cohorte de nouveaux inscrits, au cours d'une période donnée, en fonction d'une sanction universitaire déterminée.

Le calcul de ces indicateurs s'appuie avant tout sur la détermination des nouveaux inscrits, qui est la pierre d'assise du calcul de ces indicateurs de cheminement. La détermination des nouveaux inscrits requiert d'examiner le passé d'un étudiant dans le système de gestion des données sur l'effectif universitaire (GDEU) pour un certain nombre de trimestres (9 au baccalauréat et 19 à la maîtrise et au doctorat). Ainsi, tous les étudiants inscrits comme étudiants libres ne sont pas pris en compte dans l'élaboration de l'indicateur, car ils ne cherchent pas nécessairement à obtenir un grade universitaire. À titre d'exemple, la cohorte de 2007 au baccalauréat comptait 39 770 étudiants nouveaux inscrits, celle de maîtrise 6 194 et celle de doctorat 1 661.

Il convient de préciser que les valeurs sont recueillies à la session d'automne de chaque année universitaire et que les cohortes sont généralement suivies sur trente trimestres (dix ans). Ainsi, les résultats observés en 2019 vont de l'automne 2007 à l'automne 2018. La cohorte de 2012 au baccalauréat pourra être suivie jusqu'en 2018 (*NI* suivis 6 ans), celle de 2014 à la maîtrise (*NI* suivis 4 ans) et enfin celle de 2010 au doctorat (*NI* suivis 8 ans).

Taux de diplomation selon le sexe et le grade

Les données disponibles démontrent que le taux de diplomation au baccalauréat est constant au regard des six dernières cohortes observées. Ce taux est demeuré autour de 79,8 %. Cette constance se vérifie lorsque les données sont réparties en fonction du sexe. En effet, au cours des six dernières années, les femmes ont affiché des taux de diplomation plus élevés que ceux des hommes. Ainsi, chez les femmes, le taux de diplomation au baccalauréat est demeuré stable autour de 82,6 % contre 75,7 % en moyenne chez les hommes, soit une différence de 6,9 points de pourcentage.

Les nouveaux inscrits (NI) sont composés de :

- 1) <u>Au baccalauréat</u>: des étudiants jamais inscrits au système (GDEU), déjà inscrits au baccalauréat, mais dans une discipline différente, déjà inscrits au 1^{er} cycle, mais dans une discipline différente et enfin déjà inscrits aux études libres de 1^{er} cycle et aux études supérieures;
- 2) À la maîtrise: des étudiants jamais inscrits au système GDEU, déjà inscrits au 2^e cycle, mais pas à la maîtrise, déjà inscrits au 1^{er} cycle (avec ou sans baccalauréat) et au 3^e cycle (avec ou sans doctorat);
- 3) <u>Au doctorat</u>: des étudiants jamais inscrits au système GDEU, déjà inscrits au 3^e cycle autre que le doctorat, déjà inscrits au 1^{er} (avec ou sans baccalauréat) et 2^e cycles (avec ou sans maîtrise).

Est-ce que tous les étudiants nouveaux inscrits sont pris en compte dans le calcul du taux de diplomation ?

Non. Le taux de diplomation dans le réseau universitaire est calculé uniquement selon les spécifications citées plus haut par grade. Par exemple:

- Un étudiant qui s'inscrit pour la première fois dans un programme de sciences politiques à l'Université Laval en 2003 et qui s'inscrit dans un programme de sciences politiques à l'Université de Montréal en 2004 fera toujours partie de la cohorte de référence de 2003.
- Un étudiant qui s'inscrit pour la première fois dans un baccalauréat en science économique en 2004, qui abandonne son programme pour s'inscrire dans un baccalauréat en sciences politiques en 2005 sera considéré dans deux cohortes différentes.

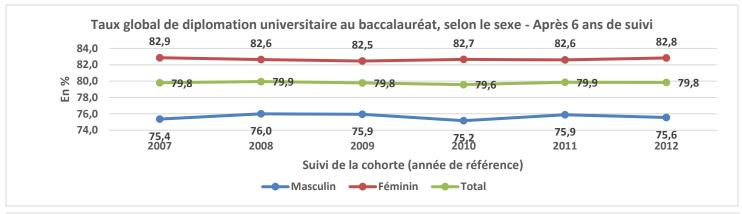
Le taux de diplomation à la maîtrise a connu des fluctuations à la hausse pour les huit dernières cohortes observées. Ainsi, ce taux est passé de 73,3 % pour la cohorte de 2007 à 77,3 % pour celle de 2014. Comme pour le baccalauréat, le taux de diplomation à la maîtrise reste plus élevé chez les femmes que chez les hommes. Il est passé de 75,5 % (cohorte 2007) à 79,0 % (cohorte de 2014) chez les femmes, contre 70,6 % (cohorte de 2007) à 75,1 % (cohorte de 2014) chez les hommes.

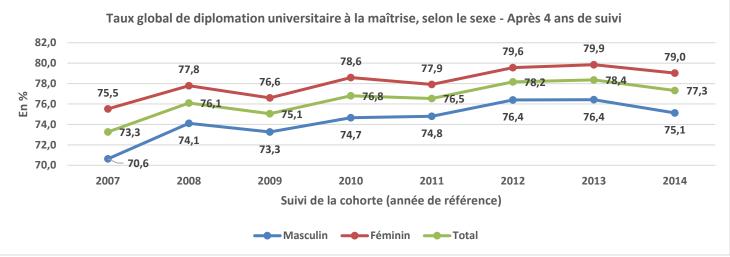
Le doctorat est la sanction universitaire qui a connu les fluctuations les plus importantes de son taux de diplomation pour les six dernières cohortes observées. Les cohortes de 2005 à 2008 ont connu des mouvements à la hausse de leur taux de diplomation (de 58,2 % à 65,8 %). À partir de 2009, une décroissance du taux de diplomation est observée (de 63,4 % pour la cohorte de 2009 à 59,9 % pour la cohorte de 2010). Cette tendance peut s'expliquer par plusieurs facteurs socio-économiques, mais les niveaux atteints par la cohorte de 2010 sont au-dessus de ceux de la cohorte de 2005 en valeur relative (59,9 %), soit un écart de 1,7 point de pourcentage. Parmi les hypothèses avancées, on pourra citer la sous-représentation des diplômés francophones au doctorat en raison de facteurs culturels liés à la valorisation des études supérieures chez les étudiants anglophones ou encore le coût d'endettement des étudiants poursuivant des études au doctorat et les abandonnant par la suite pour intégrer le marché du travail². Cette évolution est quasi similaire lorsqu'on effectue une analyse selon le sexe, où l'on constate une courbe de fluctuation des taux de diplomation chez les femmes au-dessous de celle des hommes malgré le renversement de situation pour les cohortes de 2007.

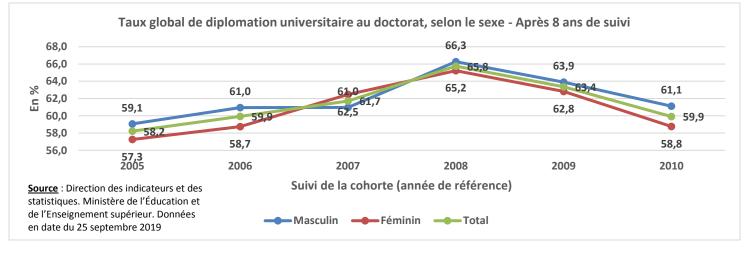
Dans le but de minimiser l'écart entre les femmes et les hommes en matière de diplomation universitaire, des efforts doivent se poursuivre pour mieux saisir les déterminants différenciés de cheminement et de réussite universitaire entre les sexes et ainsi assurer un rehaussement du taux de diplomation observé pour les hommes.

-

² Belzil, C. et al., « Le Québec économique 7. Éducation et capital humain », CIRANO, décembre 2017.







Taux de diplomation selon le groupe d'âge et le grade

Les taux de diplomation selon le groupe d'âge et le grade universitaire permettent de repérer la population cible qui affiche les taux de diplomation les plus élevés dans la cohorte.

Au baccalauréat, les étudiants âgés de 20 ans et moins constituent le groupe d'âge qui a les taux de diplomation les plus élevés pour chaque cohorte observée. Leur taux de diplomation moyen est de 84,4 % pour l'ensemble des cohortes observées. Les étudiants plus âgés ont des taux de diplomation plus faibles. À la maîtrise, les étudiants âgés entre 20 et 24 ans ont les taux de diplomation les plus élevés selon la cohorte observée. Comme au baccalauréat, ceux des âges supérieurs ont des taux de diplomation plus faibles. Au doctorat, le groupe d'âge ayant les taux de diplomation les plus élevés est celui des 21 à 24 ans. Ces résultats laissent croire que la poursuite des études sans interruption est peut-être davantage garante d'une diplomation.

En %	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
20 ans et -	•	-	•	•	•	•	•	-	-	
BAC	-	-	84,7	84,5	84,5	84,1	84,5	83,9	n.d	n.d
MAI	-	-	71,4	96,7	82,9	90,0	89,7	82,9	92,7	86,8
DOC	0,0	-	0,0	100,0	33,3	50,0	n.d	n.d	n.d	n.d
21-24 ans				-						
BAC	-	-	74,3	73,9	73,3	74,1	73,5	75,5	n.d	n.d
MAI	-	-	77,2	79,2	79,1	81,0	81,0	83,0	83,3	81,3
DOC	72,2	68,5	76,4	77,5	78,1	75,8	n.d	n.d	n.d	n.d
25-29 ans										
BAC	-	-	65,2	65,8	66,8	64,5	66,9	66,0	n.d	n.d
MAI	-	-	71,0	73,6	72,4	74,5	73,1	74,6	74,1	75,0
DOC	62,5	62,8	63,1	71,5	65,6	60,8	n.d	n.d	n.d	n.d
30-34 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BAC	-	-	63,5	63,6	60,9	61,0	63,5	62,1	n.d	n.d
MAI	-	-	68,1	73,6	70,0	69,2	69,3	71,3	70,8	70,2
DOC	49,0	61,6	54,5	54,0	57,8	53,9	n.d	n.d	n.d	n.d
35-39 ans										
BAC	-	-	51,0	59,5	57,5	59,3	61,5	63,1	n.d	n.d
MAI	-	-	68,6	72,3	66,5	68,8	67,6	70,7	66,6	67,7
DOC	49,2	50,0	49,6	46,2	40,6	45,6	n.d	n.d	n.d	n.d
40-44 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
BAC	-	-	52,7	55,0	57,4	55,8	50,5	54,4	n.d	n.d
MAI	-	-	60,9	69,2	64,2	61,3	67,3	60,9	64,5	62,1
DOC	40,6	38,4	48,1	47,7	41,8	39,6	n.d	n.d	n.d	n.d
45-49 ans										
BAC	-	-	50,5	55,9	51,0	49,6	58,2	48,6	n.d	n.d
MAI	-	-	58,5	65,2	65,4	68,0	65,4	66,7	65,1	60,9
DOC	26,1	42,6	40,9	40,8	40,6	29,4	n.d	n.d	n.d	n.d
50 ans et +					-					•
BAC	-	-	45,8	40,7	41,7	43,8	36,1	39,0	n.d	n.d
MAI	-	-	57,8	58,5	60,7	54,1	55,1	40,3	51,5	44,3
DOC	22,5	22,5	36,4	37,2	20,0	27,1	n.d	n.d	n.d	n.d

Source: Direction des indicateurs et des statistiques. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Données en date du 25 septembre 2019

Notes:

Au baccalauréat, le taux de diplomation est suivi sur 6 ans.

À la maîtrise, le taux de diplomation est suivi sur 4 ans.

Taux de diplomation selon le domaine d'études et le grade

Aux fins des calculs statistiques, un domaine d'études est attribué aux nouveaux inscrits déclarés « en recherche d'un baccalauréat », seulement si au moins une des composantes de programme indiquées à leur dossier est significative, c'est-à-dire du type majeure, « Honours », spécialisation ou baccalauréat.

À partir de ces données, il est possible d'observer l'évolution des domaines d'études où les étudiants au baccalauréat excellent au fil des années. Les trois domaines d'études où les étudiants ont excellé au baccalauréat ces six dernières années sont : (1) le droit, (2) les sciences de la santé et (3) les sciences de l'administration avec des taux de diplomation au-dessus de 84 %. Il convient de souligner le caractère unique de la réussite au baccalauréat dans les domaines en droit et sciences de la santé, en dépit du fait que certains programmes dans ces domaines s'avèrent contingentés, puisqu'ils présentent des taux de diplomation au baccalauréat surpassant les 90 %. Parallèlement, les domaines des arts et des lettres présentent les taux de diplomation les moins élevés, pour les six dernières cohortes observées.

À la maîtrise, la santé, les sciences de l'administration et les arts sont les domaines d'études où les étudiants ont obtenu en moyenne les taux de diplomation les plus élevés pour les huit dernières cohortes observées. Le domaine de la santé ainsi que celui des sciences de l'administration font, une fois de plus, bonne figure. Dans le cas de cette maîtrise, une analyse approfondie des données sur la provenance des étudiants pourrait expliquer ce résultat. Une partie des étudiants pourrait par exemple provenir de programmes externes au domaine d'études afin d'ajouter des compétences de gestion à leur profil. En miroir, les domaines des lettres et des sciences de l'éducation sont les domaines d'études au niveau de la maîtrise les plus difficiles à compléter selon les taux de diplomation observés.

Au cours des six dernières années, les taux de diplomation les plus élevés au doctorat ont été observés en sciences pures, en sciences de la santé et en sciences appliquées. Néanmoins, ils restent faibles pour l'ensemble des domaines d'études. Les exigences élevées des programmes de doctorat ainsi que des difficultés diverses que rencontrent les étudiants pour achever leur parcours universitaire pourraient expliquer ce résultat.

En %	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Arts										
BAC	-	-	72,0	70,9	70,6	70,6	70,2	71,0	n.d	n.d
MAI	-	-	82,7	78,2	75,6	76,7	74,7	81,8	78,9	70,1
DOC	62,5	61,7	65,9	58,4	58,2	52,4	n.d	n.d	n.d	n.d
Droit										
BAC	-	-	91,4	93,8	93,5	92,6	93,1	92,1	n.d	n.d
MAI	-	-	61,4	66,4	78,2	76,8	64,5	74,6	75,0	80,5
DOC	35,5	40,6	50,0	57,7	38,9	28,6	n.d	n.d	n.d	n.d
Études plurisectorielles										
BAC	-	-	79,1	78,9	81,5	80,0	81,3	80,5	n.d	n.d
MAI	-	-	82,7	83,8	83,1	78,7	80,1	80,9	81,7	78,5
DOC	48,0	75,0	46,2	70,6	38,1	55,6	n.d	n.d	n.d	n.d
Lettres										
BAC	-	-	73,9	74,3	75,8	72,5	72,4	71,3	n.d	n.d
MAI			56,1	64,4	65,8	60,8	59,1	64,1	66,2	66,2
DOC	40,4	41,0	43,8	51,5	43,2	44,4	n.d	n.d	n.d	n.d
Sans objet			75.5	74.5	7.1	77.0	72.0	70.2		
BAC	-	-	75,5	74,6	76,1	75,2	72,0	70,2	n.d	n.d
MAI	-	-	59,5	69,3	59,5	53,5	65,5	64,7	60,5	64,4
Sciences appliquées	16,7	42,9	33,3	16,7	50,0	33,3	n.d	n.d	n.d	n.d
BAC BAC	_	_	77,6	78,5	78,3	79,2	79,2	77,8	n.d	n.d
MAI	-		76,8	78,5	76,8	82,2	83,8	81,2	84,2	82,7
DOC	61,6	65,4	67,2	71,0	73,2	65,7	n.d	n.d	n.d	n.d
Sciences de la santé	01,0	05,4	07,2	7 1,0	73,2	00,7	II.u	11.0	11.0	11.0
BAC	-		90,1	90,1	89,9	89,2	88,8	89,5	n.d	n.d
MAI	_	_	76,1	80,9	81,4	82,6	85,3	84,4	83,2	85,8
DOC	72,1	73,6	76,5	74,4	72,7	71,2	n.d	n.d	n.d	n.d
Sciences de l'administration	, .	. 0,0	. 0,0	, .	,.	,_				
BAC	-	-	84,6	85,5	83,6	84,4	85,3	85,6	n.d	n.d
MAI	-	-	80,9	82,5	80,8	82,0	82,8	83,7	83,4	80,5
DOC	50,6	54,6	45,5	47,9	41,1	45,9	n.d	n.d	n.d	n.d
Sciences de l'éducation										
BAC	-	-	78,8	77,2	78,1	78,1	79,1	79,9	n.d	n.d
MAI	-	-	67,0	63,5	57,9	55,7	58,6	60,3	57,8	62,0
DOC	44,8	53,1	54,9	61,9	53,8	51,3	n.d	n.d	n.d	n.d
Sciences humaines										•
BAC	-	-	76,1	77,0	76,6	75,9	76,6	77,2	n.d	n.d
MAI	-	-	65,5	71,0	70,8	70,9	68,2	72,2	72,9	70,3
DOC	53,0	53,1	56,7	61,9	58,6	56,0	n.d	n.d	n.d	n.d
Sciences pures										
BAC	-	-	80,0	79,1	78,8	78,6	78,3	78,0	n.d	n.d
MAI	-	-	73,0	71,3	67,8	78,3	72,0	77,0	76,3	75,3
DOC	75,7	71,8	71,4	77,4	75,8	69,9	n.d	n.d	n.d	n.d

Source: Direction des indicateurs et des statistiques. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Données en date du 25 septembre 2019

Notes :

Au baccalauréat, le taux de diplomation est suivi sur 6 ans.

 $\grave{\mathsf{A}}$ la maîtrise, le taux de diplomation est suivi sur 4 ans.

Taux de diplomation selon le statut légal de l'étudiant au Canada de l'étudiant

De nombreux étudiants internationaux fréquentent les universités québécoises et leur nombre grandissant au fil des années permet d'accroître le nombre de diplômés. Ainsi, les taux de diplomation analysés dans les sections suivantes mettent en exergue leur cheminement et leur réussite au regard de l'ensemble des étudiants inscrits dans le réseau universitaire québécois.

Les étudiants internationaux au baccalauréat ont enregistré des taux de diplomation moins élevés que l'ensemble de la population pour les six dernières cohortes d'observation, mais leurs taux restent élevés, soit au-dessus de 70 %. On observe beaucoup de fluctuations des taux de diplomation tant chez les étudiants internationaux que pour l'ensemble des étudiants du réseau universitaire. Chez les étudiants internationaux comme chez l'ensemble des étudiants, les femmes ont des taux de diplomation plus élevés que les hommes. Leur taux de diplomation se situe au-dessus de 80 %, tandis que pour les hommes, il est légèrement au-dessus de 70 %.

Taux de diplomation des étudiants internationaux versus ensemble des étudiants selon le grade universitaire

					C	Cohorte de	e référenc	ee			
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Baccalauréat											
Étudiants Internationaux											
	Hommes	71,8	71,9	71,0	71,6	69,1	71,1	73,6	70,8	n.d	n.d
	Femmes	80,7	81,9	80,6	81,8	80,4	81,8	82,0	81,2	n.d	n.d
	Total	76,1	76,7	75,7	76,6	74,6	76,2	77,7	76,1	n.d	n.d
Ensemble des étudiants											
	Hommes	75,4	76,1	75,4	76,0	75,9	75,2	75,9	75,6	n.d	n.d
	Femmes	82,7	83,0	82,9	82,6	82,5	82,7	82,6	82,8	n.d	n.d
	Total	79,7	80,2	79,8	79,9	79,8	79,6	79,9	79,8	n.d	n.d
Maîtrise											
Étudiants Internationaux											
	Hommes	79,3	78,6	77,7	79,5	78,9	86,0	81,7	85,8	84,4	83,7
	Femmes	78,3	81,4	82,3	80,9	82,2	85,8	81,3	80,5	85,9	86,4
	Total	78,9	79,8	79,6	80,1	80,3	85,9	81,5	83,5	85,1	84,9
Ensemble des étudiants											
	Hommes	71,8	71,9	70,6	74,1	73,3	74,7	74,8	76,4	76,4	75,1
	Femmes	73,5	77,1	75,5	77,8	76,6	78,6	77,9	79,6	79,9	79,0
	Total	72,7	74,7	73,3	76,1	75,1	76,8	76,5	78,2	78,4	77,3
Doctorat											
Étudiants Internationaux											
	Hommes	71,8	68,1	72,4	72,8	70,2	69,7	n.d	n.d	n.d	n.d
	Femmes	60,6	63,1	60,2	71,7	65,1	59,7	n.d	n.d	n.d	n.d
	Total	67,6	66,4	67,7	72,4	68,1	65,6	n.d	n.d	n.d	n.d

Source: Direction des indicateurs et des statistiques. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Données en date du 25 septembre 2019

61.0

62,5

61.7

66.3

65.2

65.8

63.9

62,8

63,4

61.1

58,8

59.9

n.d

n.d

n.d

n.d

n.d

n.d

n.d

n.d

n.d

61.0

58.7

59,9

Au baccalauréat, le taux de diplomation est suivi sur 6 ans.

Hommes

Femmes

Total

59.1

57,3

58,2

À la maîtrise, le taux de diplomation est suivi sur 4 ans.

Ensemble des étudiants

Pour les formations menant à l'obtention d'une maîtrise, les étudiants internationaux se hissent devant l'ensemble des étudiants du réseau universitaire. En effet, ils enregistrent des taux de diplomation nettement supérieurs à ceux observés à la maîtrise dans l'ensemble du réseau. Les taux de diplomation observés sont nettement au-dessus de 80 %, que ce soit chez les hommes ou les femmes. La moyenne est d'environ 82 % avec de légères fluctuations au fil des années.

Les étudiants internationaux inscrits au doctorat ont enregistré des taux de diplomation supérieurs à ceux de l'ensemble du réseau. Leur moyenne est d'environ 68 % contre 61 % pour l'ensemble des étudiants inscrits au doctorat. Les hommes ont eu des taux légèrement supérieurs aux femmes sur les six dernières cohortes observées soit un écart en moyenne de 7,4 points de pourcentage.

Taux de diplomation selon l'établissement de diplomation et le grade

Un autre élément important dans l'analyse du taux de diplomation est l'établissement d'enseignement universitaire dans lequel le diplôme a été obtenu³.

Depuis six ans, l'école des Hautes Études Commerciales de Montréal (HEC) est l'établissement qui enregistre des taux de diplomation les plus importants au baccalauréat avec plus de 90 %, suivie de l'Université McGill avec plus de 88 % et de l'Université de Sherbrooke avec en moyenne 83 %. On constate que la plupart des établissements du Québec du réseau universitaire ont des taux de diplomation au-dessus de 70 %. Finalement, il est important de souligner le caractère particulier de la Télé-Université (TELUQ), qui affiche les taux de diplomation les plus faibles du réseau, notamment en raison d'une clientèle atypique, dont l'âge est plus élevé et qui tente bien souvent de concilier la réalité travail et famille, ce qui tend à prolonger les études.

HEC, l'Université McGill et l'École nationale d'administration publique (ENAP) sont les universités qui se hissent en tête des universités avec les taux de diplomation à la maîtrise les plus élevés soient respectivement en moyenne 87,2%, 85,8% et 79,6%. Les taux de diplomation par établissement restent faibles dans l'ensemble. Ils varient de 50 % à 90% sur une observation des cohortes d'études sur quatre années consécutives.

Au niveau des programmes de doctorat, l'École Polytechnique de Montréal (Polytechnique) est l'entité universitaire qui a enregistré les taux de diplomation les plus élevés pour les six dernières cohortes observées. Ses taux varient entre 70 % et 80 %. Elle est suivie de l'Université de Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) et de l'Université McGill, qui enregistrent des taux de diplomation au-dessus de 70 %.

_

³ Selon les critères de cheminement universitaire établis, un étudiant sera considéré dans la cohorte d'un établissement s'il est considéré comme nouvel inscrit de cet établissement. En fonction du grade universitaire, s'il respecte les 9 trimestres (bac) ou 18 trimestres (maîtrise et doctorat) d'interruption, il sera considéré comme nouvel inscrit dans le nouvel établissement seulement si c'est le même programme. Dans le cas d'un autre programme, il sera considéré d'office nouvel inscrit (certains critères s'appliquent aussi dans ce cas).

ıx de diploma	tion uni	versitaire a	u baccalauré	at, selon l'ét	ablissement	universit
		Sı	uivi de la cohort	te (année de réf	érence)	
En %	2007	2008	2009	2010	2011	2012
ETS	78,9	79,9	79,6	78,7	81,5	78,4
HEC	92,6	90,0	91,5	91,3	92,1	93,5
Polytechnique	77,0	76,4	77,6	77,3	79,5	76,6
Téluq	12,5	38,1	30,2	30,7	25,3	36,6
Bishop's	79,1	78,5	74,3	73,9	75,9	77,3
Concordia	72,1	72,2	73,4	72,3	73,1	72,1
UdeM	80,6	80,6	79,5	79,4	77,6	78,3
Sherbrooke	84,6	85,0	82,5	83,2	82,9	82,3
UQAC	72,6	70,2	73,5	71,5	73,8	76,4
UQAM	74,6	74,1	73,4	73,8	74,0	75,3
UQAR	79,6	77,7	78,5	79,2	80,1	81,8
UQTR	74,9	75,5	76,4	77,3	81,0	81,4
UQAT	73,2	76,5	69,9	71,6	79,2	74,0
UQO	78,1	78,9	80,1	79,0	77,9	77,7
Laval	78,1	79,3	79,1	79,3	80,2	79,9
McGill	88,8	88,6	89,1	88,6	88,5	88,4

aux de diplomati	on univers	itaire au doc	torat, selon l	'établisseme	nt universit	aire
		Suiv	i de la cohorte (année de référe	ence)	
En %	2005	2006	2007	2008	2009	2010
ETS	53,8	63,6	26,3	58,3	65,4	65,0
HEC	58,8	66,7	41,7	85,7	65,0	35,7
ENAP	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
Polytechnique	74,1	70,2	80,0	80,0	76,5	69,4
INRS	68,6	73,0	68,2	83,3	64,9	69,6
Téluq	-	0,0	-	0,0	0,0	-
Concordia	60,8	72,7	64,5	64,0	66,1	63,0
UdeM	57,4	55,4	60,6	65,5	63,1	61,1
Sherbrooke	48,2	44,0	60,8	52,9	55,1	53,0
UQAC	28,6	61,5	24,0	75,7	72,0	57,1
UQAM	41,1	47,6	46,4	61,8	51,2	45,1
UQAR	72,7	41,7	46,2	50,0	80,0	35,7
UQTR	29,2	50,0	71,2	68,8	71,4	58,2
UQAT	75,0	100,0	100,0	50,0	66,7	50,0
UQO	0,0	23,1	33,3	33,3	56,0	35,0
Laval	54,5	55,5	54,3	59,5	56,5	56,5
McGill	74,1	72,9	76,2	71,6	68,4	68,5

Source: Direction des indicateurs et des statistiques. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Données en date du 25 septembre 2019 Notes:

Au baccalauréat, le taux de diplomation est suivi sur 6 ans.

À la maîtrise, le taux de diplomation est suivi sur 4 ans.

Taux de diplomat	Taux de diplomation universitaire à la maîtrise, selon l'établissement universitaire												
			Suivi de l	a cohorte (année de r	éférence)							
En %	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014					
ETS	71,9	73,1	68,9	71,7	81,3	77,3	82,3	78,8					
HEC	88,0	90,1	85,6	88,0	86,1	89,9	87,4	82,1					
ENAP	75,5	79,8	77,1	80,2	83,0	75,3	82,8	83,0					
Polytechnique	82,0	75,0	70,9	77,8	75,9	78,0	72,5	78,4					
INRS	77,4	68,7	76,9	68,3	79,1	82,7	75,7	77,3					
Téluq	50,0	33,3	0,0	0,0	75,0	0,0	50,0	0,0					
Bishop's	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	33,3	71,4	100,0					
Concordia	78,2	81,6	77,7	80,6	84,2	81,9	83,4	82,1					
UdeM	71,3	75,0	75,0	78,4	77,2	80,2	79,4	80,8					
Sherbrooke	70,3	74,4	73,1	72,6	75,8	72,8	74,9	75,4					
UQAC	43,3	52,0	54,8	62,0	59,1	67,1	65,9	65,2					
UQAM	65,8	66,7	63,8	64,4	61,0	67,2	64,4	59,1					
UQAR	43,5	46,3	46,7	49,4	51,2	58,8	42,6	55,7					
UQTR	56,5	59,8	63,1	70,9	67,3	70,6	77,8	73,5					
UQAT	55,6	62,9	57,1	71,1	67,4	70,3	83,3	66,0					
UQO	56,6	62,5	68,8	65,4	59,0	63,6	66,9	56,5					
Laval	69,2	74,7	71,9	73,0	73,5	75,1	77,1	74,6					
McGill	85,2	84,4	85,5	86,1	84,9	86,5	86,6	87,2					

Durée moyenne des études

Pour les huit dernières cohortes, il a fallu à un étudiant ou une étudiante en moyenne 3,4 ans pour achever un programme de baccalauréat, un peu plus de 2,1 ans pour un programme de maîtrise et 5,3 ans pour un programme de doctorat.

Selon les données disponibles, les étudiants internationaux mettent en moyenne un peu moins de temps que l'ensemble des étudiants pour achever une formation qui mène à un grade universitaire. Ces résultats sont probablement à mettre en lien avec leur statut

Quelle est la durée moyenne des études pour un étudiant afin d'obtenir une sanction universitaire ?

Pour le savoir, il s'agit de mesurer combien de temps, en moyenne, va mettre un étudiant pour obtenir son diplôme universitaire, déterminant de la construction du taux d'obtention d'un grade universitaire.

légal au Canada, qui les contraint à achever leurs études selon un temps imparti et à moins privilégier l'option travail-études, qui peut retarder la diplomation. Au baccalauréat, ils mettent en moyenne 3,3 ans pour obtenir leur diplôme, tandis qu'à la maîtrise, il leur faut en moyenne 2,1 ans pour obtenir leur diplôme, tout comme l'ensemble des étudiants. Les étudiants internationaux au doctorat achèvent leur formation après 5,2 ans contrairement à l'ensemble des étudiants, pour qui la durée moyenne est de 5,3 ans.

Durée moyenne des études, selon le grade universitaire

Étudiants internationaux

Suivi de la cohorte (année de référence)

	En année	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Baccalauréat		3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,3	3,3	3,3
Maîtrise		2,2	2,2	2,2	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1
Doctorat		5,2	5,2	5,1	5,2	5,3	5,2	n.d	n.d

Ensemble des étudiants

	En année	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Baccalauréat		3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4
Maîtrise		2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,1	2,0	2,0
Doctorat		5,3	5,4	5,3	5,4	5,4	5,4	n.d	n.d

<u>Source</u>: Direction des indicateurs et des statistiques. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Données en date du 25 septembre 2019

Notes:

Au baccalauréat, la durée moyenne des études est suivi sur 6 ans.

À la maîtrise, la durée moyenne des études est suivi sur 4 ans.

Au doctorat, la durée moyenne des études est suivi sur 8 ans.

Conclusion

Le taux d'obtention d'un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise et doctorat) mesure la persévérance des étudiants nouvellement inscrits à obtenir un grade universitaire, en fonction de postulats établis. Ainsi, les cohortes sont suivies sur une période de dix ans répartis par trimestre. Le taux de diplomation des étudiants au baccalauréat est calculé après six années d'observation, celui de la maîtrise après quatre années et finalement celui du doctorat après huit années.

Depuis 2007, les taux d'obtention d'un diplôme universitaire ont connu des fluctuations importantes en fonction du sexe, de l'âge, du domaine d'études, du statut de l'étudiant et de l'établissement de fréquentation. Si le taux de diplomation au baccalauréat est demeuré constant pour les six dernières cohortes observées (environ 79,8 %), celui de la maîtrise a augmenté pour les huit dernières cohortes observées passant de 73,3 % en 2007 à 77,3 % en 2014). Le taux de diplomation au doctorat a observé des cycles de croissance pour les cohortes de 2005 à 2008 (58,2 % à 65,8 %), puis de décroissance pour les cohortes de 2009 à 2010 (63,4 % à 59,9 %).

L'évolution des taux de diplomation selon le sexe de l'étudiant suit la même tendance que celle observée pour les taux globaux. En ce qui a trait à l'âge, les étudiants ayant les taux de diplomation les plus élevés au baccalauréat sont âgés de 20 ans et moins, tandis que ceux de la maîtrise se trouvent dans la tranche d'âge entre 20 et 24 ans. Les étudiants âgés de 21 à 24 ans enregistrent les taux de diplomation les plus élevés au doctorat sur les six dernières cohortes observées.

Les sciences de la santé et les sciences de l'administration sont les domaines où les étudiants ont le plus diplômé dans les différents grades universitaires. Le domaine du droit a aussi connu un taux de diplomation élevé au baccalauréat. À la maîtrise, le domaine des arts et au doctorat celui des sciences pures et des sciences appliquées ne sont pas en reste avec des taux de diplomation élevés. Malgré des taux de diplomation moins élevés au baccalauréat pour les étudiants internationaux (en dessous du taux global de 79,8 %), ces derniers ont enregistré des taux plus élevés que l'ensemble des étudiants inscrits en maîtrise et au doctorat sur les dernières cohortes observées.

Au sein de l'ensemble des établissements universitaires, HEC et McGill sont les deux établissements qui ont enregistré des taux de diplomation les plus élevés sur les dernières cohortes observées selon le grade universitaire.

Finalement, la durée moyenne des études permet d'évaluer le temps nécessaire à un étudiant inscrit dans un grade universitaire pour obtenir son diplôme. Ainsi, pour un étudiant inscrit au baccalauréat, il faut en moyenne 3,4 ans pour obtenir son diplôme, tandis qu'un étudiant en maîtrise mettra 2,1 ans et qu'un étudiant au doctorat obtiendra son diplôme en 5,3 ans. Fait notable, les étudiants internationaux mettent en moyenne moins de temps que l'ensemble des étudiants pour obtenir une diplomation universitaire. Ainsi, il faut 3,3 ans à un étudiant international pour obtenir un diplôme de baccalauréat, 2,1 ans pour obtenir un diplôme de maîtrise et 5,2 ans pour obtenir un diplôme de doctorat.

EDUCATION.GOUV.QC.CA